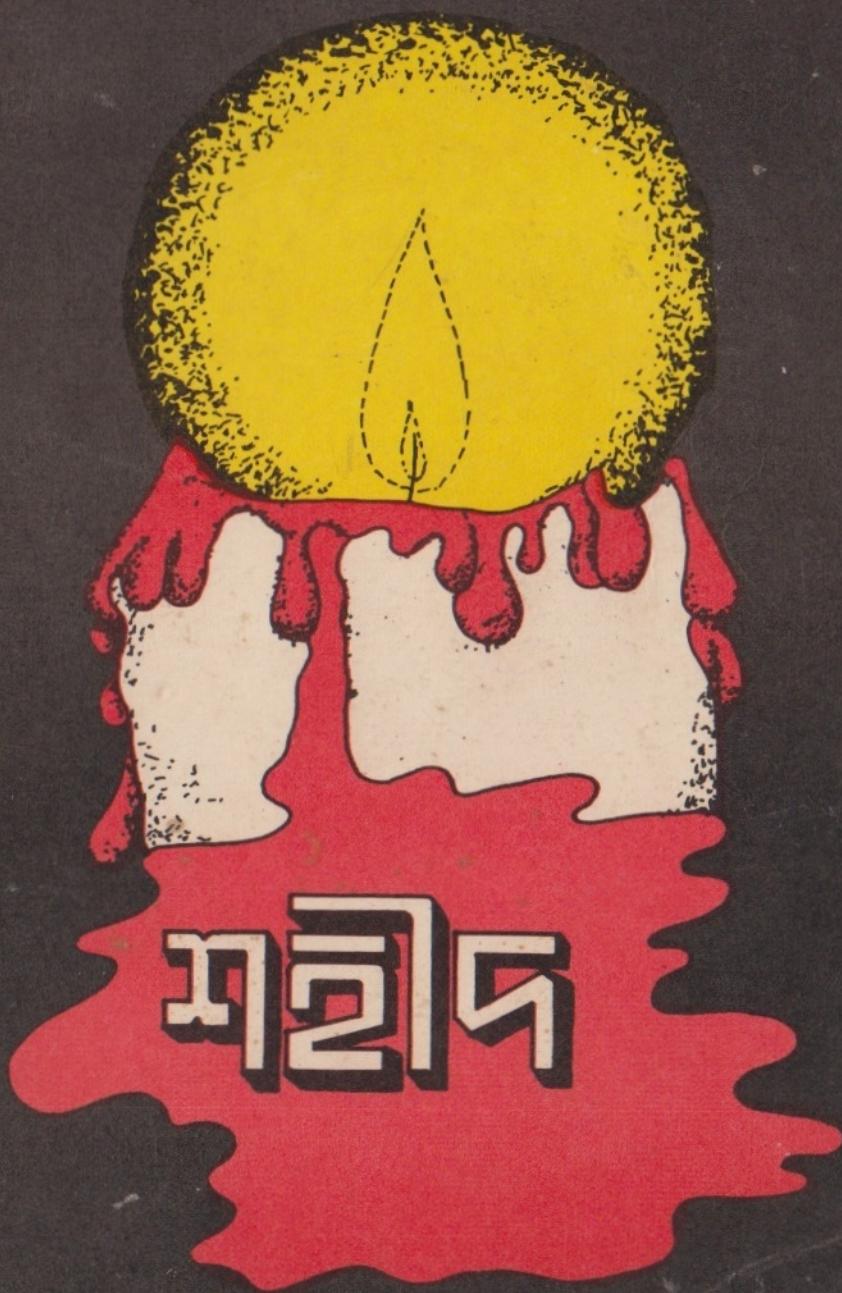


শহীদ অধ্যাপক মুর্তাজা মোতাহারী



শহীদ

শহীদ অধ্যাপক আয়াতুল্লাহ মুর্তাজামোতাহারী

অম্বুবাদ
আহমদ ইয়াহিয়া খালেদ



ইসলামী প্রজাতন্ত্র ইরানের সাংস্কৃতিক কেন্দ্র
ঢাকা, বাংলাদেশ

মূল্য : শহীদ অধ্যাপক আয়াতুল্লাহ মুর্তাজা মোতাহারী
অন্বাদ : আহমদ ইস্লামিয়া খালেদ

প্রকাশক
ইসলামী প্রজাতন্ত্র ইরানের সাংস্কৃতিক কেন্দ্র
ঢাকা, বাংলাদেশ

প্রকাশকাল
১৮ই আগস্ট, ১৯৮৮

মুদ্রণ :
তিতাস প্রিণ্টিং এন্ড প্যাকেজিং লিমিটেড
২৩, বদ্বান্ধ বসাক লেন, (টিপ, সুলতান রোড)
ঢাকা, বাংলাদেশ।

ফোন : ২০১৪১৫
২৫১৬৯৪

Bengali version of Martyr Professor Ayatullah Mortaza Motahari's book Martyr Published by the Cultural Centre of the Islamic Republic of Iran.

**CWM (A) 12, Kamal Ataturk Avenue, Gulshan, Dhaka,
Bangladesh.
Phone : 601096 601432.**

সূচী

চিরঞ্জীব শহীদ মোতাহারী	৫
শহীদ মোতাহারীর সংক্ষিপ্ত জীবনী	৬
ভাষ্মিকা	১২
আল্লাহ'র নৈকট্যে শহীদ	১২
শহীদের বিশেষ অধিকার	১৩
কেন পবিত্র ?	১৫
জিহাদ বা শহীদের দায়িত্ব	১৭
শাহাদাতের আকাংখা	২১
শহীদের প্রেৰণা	২৫
শহীদের খনন	২৬
শহীদের সাহস ও উৎসাহ উৎকৌপনা	২৬
শহীদের অমৃতত্ব	২৬
শহীদের স্মৃতিৰিচ্ছা	২৭
শহীদের জন্যে বিলাপ, শোক প্রকাশ	২৮
শাইখেন্দুল শোহাদার সাক্ষ্য	৩৮
ইমাম খন্দী হলেন	৪১
সবাই একই সূরে	৪১

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

চি঱ঞ্জীব শহীদ মোতাহারী

অধ্যাপক আব্দুল্লাহ মুর্তজা মোতাহারীর শাহাদাতের পর চারটি বছর অতিক্রান্ত হলে। ইরানে ইসলামী বিপ্লবের প্রায় তিন মাস অতীত হবার পর ১৯৭৯ সালের ১লা মে এই ঘৃহন সাধকের শাহাদাতের মর্মস্তুদ ঘটনাটি সংবর্ষিত হয়। মুর্তজা মোতাহারীর চরেরা বিপ্লব প্রব'কালের এ ঘৃহন চিন্তাবিদ ও দাশ'নিককে শহীদ করার মাধ্যমে বিপ্লবের মনীষাকে নস্যাং করার জন্যে এক ঘণ্টা বড়স্বর্গ ও পরিকল্পনা প্ৰ' থেকেই করেছিল। তাদের সে পরিকল্পনা সাথ'ক হয়নি। কারণ আব্দুল্লাহ মুর্তজা মোতাহারীর যে মনীষা ও বৃক্ষিক্ষণ তাঁর জীবন্মৃত্যুর চেয়ে শাহাদাতের পরে আরো প্রভাব বিস্তার করতে সক্ষম হয়। আর এ কারণেই ইসলামের ইতিহাসের যে কোন গ্রন্থকারের তুলনায় তাঁর গ্রন্থগুলো আজ সর্ব'ত্ব বিপুলভাবে পঠিত হচ্ছে।

ইসলামী চিন্তাধাৰা এবং দশ'নের পুনৰ্জগনের লক্ষ্যেই মোতাহারী তাঁৰ বলম ধৰেছিলেন এবং তিনি ইরানের নতুন বংশধরদেরকে জ্ঞান-বিজ্ঞানের এমন অস্ত্র-শস্ত্রে সুসংজীবিত কৰেছিলেন যে, তাতে কৰে তাৰা বিপদগামী আদশ' ও মতাদশে'র বিৱুকে সংগ্রাম কৰতে সক্ষম হয়। এতান্তিম দেশের যুক্তি শক্তিগুলো যাতে ইসলামের মহান শিক্ষার সঙ্গে পরিচিত হয়ে ইসলামী জ্ঞান-বিজ্ঞানের অকাট্য যুক্তিগুলো আগম্বহ কৰতে পাৱে সে জনো তিনি বিৱাহহীন চেষ্টা চালিয়েছিলেন।

শহীদ মোতাহারী ছিলেন একজন অসাধারণ প্রতিভাবান লোক। তবে তিনি তাঁৰ সে প্রতিভাকে শুধুমাত্র তত্ত্বগত ও শিক্ষায়তনগত পরিষ্কৃতলৈই নিয়োজিত রাখেননি—যা জনগণের উপর কোন প্রকার প্রভাব ব্যতিৱৰকে শুধু, কোন মহান বাস্তিতের জন্যে বাস্তিগত সমূহিতের কারণ হতে পাৱে। তিনি ছিলেন সৱল-সহজ প্রকাশতৎগ্রহ অধিকারী। তবে তাতে তাঁৰ চিন্তার গান্ধীয়' আদৌ ক্ষুণ্ণ হতো না। এমনকি স্ব'-স্ত্রির যথার্থ'তা বিসজ্জন না দিয়ে এবং কোন প্রকার কঠোৰ ব্যক্তি তথা অধ'হীন বাগাড়ম্বৰপুণ' উক্তি ও কাৰ্বিক স্তুর সংযোজন ব্যতিতই তিনি তাঁৰ সৱল-সহজ বক্তব্যকে পাঠকের অন্তরে প্ৰবেশ কৰিয়ে দিতে সক্ষম ছিলেন। মোটকথা, ইসলামের মহান বাস্তিগণ দীঘ' দিনের ঐতিহ্যের মধ্য দিয়ে যেসব গুণবলীৱ অধিকারী হয়েছেন

তিনিও সে সব গুণের অধিকারী ছিলেন। শহীদ মোতাহারী তাঁর যুগের ব্যক্তিগত একমাত্র প্রয়োজন প্রণ করার মতোই এক ব্যক্তিষ্ঠ ছিলেন।

তাঁর গৃহস্থগুলো আজ সর্বস্তরের লোকেরাই পাঠ করছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র থেকে বিদ্যক পণ্ডিত সমাজ আজ তাঁর গ্রন্থের সমজদার পাঠক। আর তারা সকলেই তাঁদের স্ব স্ব মেধা ও সামুদ্র্য অনুযায়ী সে সব গ্রন্থ থেকে অফুরন্ত ফায়দা প্রাপ্ত করছেন। তাঁর গৃহস্থগুলো পাঠ করা মাত্র যে কোন চিন্তার বিভিন্ন দিক সম্পর্কে সচেতন হতে পারেন—আর এটাই হচ্ছে তাঁর লেখার বিশেষত্ব। আমরা মনে রাখি তাঁর সম্মুখের লেখা বিদেশী ভাষাসমূহে অনুদিত হওয়া প্রয়োজন—যাতে ফার্সী ভাষাভাবী নন এমন সব মুসলিম ভাইয়েরাও তাঁর জ্ঞান ও চিন্তাধারার সামনে, ঘোলিকতা এবং ব্যাপ্ত ও গভীরতা সম্বন্ধে সম্যক উপর্যুক্ত করতে পারেন।

মোল্লা সদরের ইন্দোকালের পর (১০৫০ হিঃ) দীর্ঘ দিন পর্যন্ত কম-বেশী ইসলামী দর্শন জড়ত্বাত্মক থাকার পর শহীদ মোতাহারীর লেখনী শক্তির মাধ্যমেই ইসলামী দর্শন ও চিন্তাধারা আধুনিক ধারায় প্রবেশ করে এবং একটি সতেজ ও গুরুত্বপূর্ণ রূপ লাভ করে। তিনি ইরানে এবং শহীদ বাকের আল সদর ইরাকে মার্ক্সবাদের অসার ষুক্রিগুলোকে ছিন্ন ভিন্ন করে দেন। শুধু তাই নয়, তাঁরা সাধারণভাবে ইউরোপের আধুনিক দর্শনের গোলমেলে অগ্রগতি এবং বিশেষ করে মার্ক্সবাদের মোকাবিলার ইসলামী দর্শনের অকাট্য ও অপ্রতিহত প্রাধান্য এবং এর আবশ্যিক পরিদৃষ্টি ও সহিতিকে প্রতিষ্ঠা করেন—যা প্রকৃতপক্ষে একটি অতি প্রাকৃতিক ও জগাখিচুড়িপূর্ণ ঘোলাটে দর্শন এবং যাকে প্রতারণাপূর্ণভাবে ‘বৈজ্ঞানিক’ এই লেবেল দ্বারা বাজারজাত করানো হয়েছে।

শহীদ মোতাহারীর সংক্ষিপ্ত জীবনী

শহীদ মুর্তজা মোতাহারী ১৯১৯ সালের (হিঃ ১৩৩৮) ২৩। ফেব্ৰুয়ারী খোরাসান প্রদেশের ফারিমান নামকৃ শহরে জন্ম প্রাপ্ত করেন। তাঁর পিতা হুজুজতুল ইসলাম মোহাম্মদ হোসাইন মোতাহারী ছিলেন সে যুগের একজন মন্তব্য সাধক ব্যক্তি ও আলেম। ফারিমানে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্ত সালে ১২ বছর বয়সে তিনি মির্জা মেহেদী শহীদী রেজাভাবীর অধীনে উচ্চতর শিক্ষা অর্জনের লক্ষ্যে মাঝহাদের ধর্মতত্ত্ব কেন্দ্রে গমন করেন। অতঃপর আগ্রাতুমাহ, বুরুজারদী, ইমাম খোমেনী ও অন্যান্য মহান শিক্ষক ও চিন্তা-বিদের তত্ত্ববিদ্যানে শিক্ষা অর্জনের উদ্দেশ্যে তিনি কোথে গমন করেন। তখন তাঁর বয়স ছিল মাত্র ১৮ বছর। হাজী মির্জা আলী আগা শিরাজীর

সাথে পরিচিতি তাঁর চিন্তাধারায় বিপুল পরিবর্তন ও প্রভাব ঘটায়। এই সময় শহীদ মোতাহারী ইসলামী দর্শনশাস্ত্রে বিশেষভাবে আগ্রহাত্মিক হয়ে পড়েন। অতঃপর তিনি ইসলামী আইনের মূলনীতিসমূহ তথা ‘ইলমে অসল’ এবং ইসলামী আইন বা ফিকাহ এই উভয়বিষয় শিক্ষা অর্জনের মাধ্যমে ইসলামী দর্শনশাস্ত্রে আগ্রহিতের পথ করেন। ঠিক এই সময়ই তিনি কোমের ধর্মতত্ত্ব কেন্দ্রে একজন অন্যতম মেধাবী ছাত্র হিসেবে বিবেচিত হতে থাকেন। শুধু তাই নয়, তিনি ইমাম খোমেনীর একজন অতিশয় প্রিয় ও স্মেহভাজন ছাত্র হিসেবে বিপুল খ্যাতি অর্জন করেন।

অধ্যাপক মোতাহারী আয়াতুল্লাহ, মুহারিক, আগা মেহেদী মির্জা আশতিয়ানী, আল্লামা তাবাতাবানী এবং আয়াতুল্লাহ, বুরুজুরদীর ঘৰতো মহান শিক্ষকদের অধীনে অধ্যয়নের সুযোগ লাভ করেন। আর এ ভাবেই তিনি উচ্চ শিক্ষা অর্জনে গতী হন। তাঁর সুযোগ শিক্ষকদের মধ্যে আর যাদের নামেওজের করা যায়, তাঁরা হলেন আয়াতুল্লাহ, ইলাসবেরী কাশানী, আয়াতুল্লাহ, খোনছারী এবং আয়াতুল্লাহ, সদর।

উপরে উল্লেখিত তাঁর এ বিদ্যাভ্যাস থেকে এটাই অনুমান করা যায় যে, মাশহাদে থাকাকালীন সময়ে তথা ঘোরনের প্রারম্ভেই তিনি ইসলামী দর্শনশাস্ত্রের প্রতি আগ্রহাত্মিক হয়ে পড়েন। পরবর্তীকালে অতীতের সে দিনগুলোর কথা স্মরণ করে তিনি বলেনঃ মাশহাদে আমি বখন আরবী ভাষা শিক্ষা শুরু করেছিলাম তখন থেকেই আমি আমার অতীতের কথাটা স্মরণ করতে পারি। আমি যদিও মহান দার্শনিক ও চিন্তাবিদদের দর্শন সম্পর্কে খুব একটা পরিচিত ছিলাম না, তথাপি আমি তখন থেকেই তাঁদের পার্শ্বত্য ও দর্শনের বিশেষ দ্রুত্য দিতে শুরু করি। সুতরাং আমি নির্বাচিত বলতে পারি যে, আবিষ্কারক, উন্নাবক, অনুসন্ধানী ও বিজ্ঞানীদের তুলনায় আমি তাদের ব্যাপারে বিশেষ আগ্রহী হয়ে উঠি। আর এ কারণেই আমি তাদেরকে প্রত্যৰ্থীর চিন্তারাজ্যের নায়ক বলে মনে করতে লাগলাম।

আমরা অনন্তাসে জানতে পারি যে, কোথে ইমাম খোমেনী এবং পরবর্তী পর্যায়ে ইমাম তাবাতাবানীর ঘৰতো সুযোগ উন্নাদনের অধীনে দীর্ঘ ১৫ বছরকাল অধ্যয়নের প্রৱেই অধ্যাপক মোতাহারী দর্শনশাস্ত্রের প্রতি বিশেষভাবে আকৃষ্ণ ও অনুরক্ত হয়ে পড়েছিলেন। ইমাম খোমেনীর নিকট দর্শনশাস্ত্রের পাঠ গ্রহণ করা ছাড়াও তিনি ইমামের ‘আখলাক শাঈক’ ক্লাসগুলোতে নিয়মিত যোগদান করতেন। এতে মনে হচ্ছে যে, এসব বক্তৃতামালা তাঁর বাস্তিতের বিকাশের ক্ষেত্রে গভীর প্রভাব বিস্তার করেছিল। তিনি নিজেই ইমাম খোমেনীর সে সব বক্তৃতার কথা এইভাবে স্মরণ করেছেনঃ নীতিজ্ঞান

তথা আখলাক সংপকে' প্রতি বৃহৎপরিমাণে শুভ্রবার আমার পরম শ্রদ্ধের শিক্ষক (ইমাম খোমেনী) যেসব বক্তৃতা দিতেন আধ্যাত্মিক পথে পরিচালিত করার লক্ষ্যে তা বিশেষ প্রশংসক ও অন্তর্শালনের কাজ করতো। তিনি কোন নিজীব নৈতিশাস্ত্রের শুরু পাঠ আমাদেরকে দিতেন না। তাঁর সে শিক্ষাদান আমাকে এমনভাবে এবং এতোটা আকৃষ্ট করতো যে, আমি অলক্ষ্যেই যেন তাঁর প্রভাবাধীন হয়ে পড়তাম এবং পরবর্তী সোম ও মঙ্গলবার পৰ্য্যন্ত তা আমার হস্তপটে স্থায়ী হয়ে থাকতো। আমি এই আধ্যাত্মিক শিক্ষকের নিকট দীর্ঘ ১২ বছর পৰ্য্যন্ত যে সব বক্তৃতার ক্রান্তে অংশ গ্রহণ করেছিলাম আমার আধ্যাত্মিক ও বৃক্ষিবৃক্ষিক জীবনের অধিকাংশ ফসল গুলো তাঁরই ফলশ্রুতি। আমি সব সময়ই আমাকে তাঁর নিকট ঝণী বলে মনে করতাম।

১৯৪২ সালের গ্রীষ্মকাল। মোতাহারীর জীবনে একটি ঘটনা ঘটে গেল। পরবর্তী পর্যায়ে এই ঘটনাই তাঁকে বৃক্ষিবৃক্ষিক ও আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বে রূপায়িত করে। আর এই ঘটনাটি হচ্ছে মরহুম হাজী মির্জা আলী শিরাজী ইম্পাহানীর সঙ্গে তাঁর সাক্ষাত্কার। এই সাক্ষাত্কারের মাধ্যমেই তিনি 'নাহজুল বালাগা'র প্রস্তুত মূল্য উপলক্ষ করতে সক্ষম হন। 'নাহজুল বালাগা' হচ্ছে হ্যবরত আলীর (রাঃ) বক্তৃতা, পঞ্চাবলী ও বাণীসমূহের একটি সংকলন। 'নাহজুল বালাগা'র প্রতি তাঁর এই পরিচিতি তাঁর জন্যে বিশেষ উপকারী হয়েছিল। এই সময় তিনি এই গ্রন্থ এবং এর বিভিন্ন বিষয়ের প্রতি বিশেষভাবে আকৃষ্ট হয়ে পড়েন। নাহজুল বালাগার মধ্যে স্বর্গ নামক গ্রন্থটি হচ্ছে তাঁর কাজের একটি অংশবিশেষ যা তিনি আরো বধিত কলেবরে বের করতে চেয়েছিলেন। কিন্তু তা করতে সক্ষম হননি।

১৯৪৭ সালের কথা। বস্তুবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত দর্শনশাস্ত্র সংপকে' তিনি পড়াশুনো শুরু করেন। যেহেতু দর্শনশাস্ত্র এমনিতেই তাঁর আগ্রহ ছিল, তাই তিনি অত্যন্ত গভীরভাবে এই বস্তুবাদী দর্শনের উপর অধ্যয়ন শুরু করেন। জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তিনি তাঁর এ পড়াশুনো অব্যাহত রাখেন। তবে তিনি সিরামের আধ্যাত্মিক দর্শনের উপর যে বিশেষ বৃংগপন্তি অর্জন করেছিলেন তা ছিল তুলনাহীন। বিশেষ করে মোল্লা সদরের দর্শনের ব্যাপারে তাঁর জ্ঞান ছিল অপরিসীম। একদিকে ইসলামী দর্শন এবং ধর্মতত্ত্ব সংপকে' তাঁর গভীর জ্ঞান এবং অন্যদিকে পাশ্চাত্য দর্শন ও চিক্তাধারা সংপকে' তাঁর প্রগাঢ় বৃংগপন্তি অর্জন তাঁকে একটি তুলনামূলক দর্শনশাস্ত্র সংজ্ঞিত ব্যাপারে সক্ষম করেছিল—যে সংপকে' প্ৰ' থেকে তাঁর নিকট কোন নজীব বা দৃষ্টান্ত ছিল না। অবশ্য তাঁর পূর্বেই আল্লামা তাবাতাবাসী

পাখচাত্য দশ'ন ও চিন্তাধারা সংপর্কে' সমালোচনা শুরু করে দিয়েছিলেন। আর তাঁর এ কাজটাই পরবর্তী সময়ে তাঁর বিজ্ঞ ছাত্রগণ একটি নির্দিষ্ট সীমানা পথ'ত পেঁচিয়ে দিয়েছিলেন।

১৯৫১ সালের কথা। আল্লামা তাবাতাবায়ী তুলনামূলক দশ'নশাস্ত্রের পাঠদান শুরু করেছিলেন। তাঁর প্রদর্শ এসব ক্লাসে উন্নাদ মোতাহারী, শহীদ ডঃ আল্লাতুল্লাহ, বেহেশতী, শহীদ ডঃ বাহেনোর এবং আরো অসংখ্য ছাত্র অংশ গ্রহণ করেছিলেন। উন্নাদ মোতাহারী এসব বক্তৃতা একটি সংকলনের মাধ্যমে প্রকাশ করেন, যার নাম দেৱো হয়েছিল 'প্রকৃত দশ'নের মূলনীতি ও পতি।' তিনি এই সংকলনটিতে অনেক পাদটীকা ও সংযোজিত করে-ছিলেন—যা আল্লামা তাবাতাবায়ী গ্রন্থের কলেবর থেকে পাঁচগুণ বড়।

কোমে অধ্যয়নকালে ইরানী সমাজের কঠিপন্থ সামাজিক ও রাজনৈতিক সংকটের প্রতি তাঁর দৃষ্টিনিবন্ধ হয়। আর এটাই স্বাভাবিক ষে, তাঁর মতো একজন ব্যক্তিত্বের পক্ষে ইরান তথা মুসলিম বিশ্বের এ দ্রবণস্থ অবলোকন করে উদাসীন ও চুপ থাকা সহজ নয়। ইরানসহ মুসলিম জাহানের এই কর্তৃণ অবস্থা তাঁকে বাধ্য করেছিল মুসলমানদের সামাজিক, ধর্মীয়, ঐতিহাসিক এবং রাজনৈতিক বিষয়ের উপর কঠিপন্থ গ্রন্থ রচনা করতে। গ্রন্থ রচনার কথা বাদ দিলেও তিনি ছিলেন একজন সুদক্ষ শিক্ষক এবং অলৌকিক ক্ষমতাসম্পন্ন একজন বক্তা ও বাণী। একাধারে তাঁর লেখা ও বক্তৃতা ইরানের নব্য বংশধরদের চিন্তার ওপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করে এবং পাহলভী বংশের নতুন ঔপনিবেশিক গোষ্ঠী কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ধর্মসংস্কার ও বিশ্বখন সামাজিক পক্ষতির অসারহস্তগুলো খণ্ডন করে—যা মূলত দেশ থেকে ইসলাম, ইসলামী মূল্যবোধ ও সংস্কৃতিকে বিতাড়নের লক্ষ্যে পরিচালিত হয়েছিল।

১৯৫৩ সালের দিকে অধ্যাপক মোতাহারী তেহরান গমন করেন এবং খোরাসানের একজন প্রসিদ্ধ আলেমের কন্যাকে বিয়ে করেন। এর এক বছর পরে তথা ১৯৫৪ সালে তিনি আল্লামা তাবাতাবায়ীর বক্তৃতামালা 'প্রকৃত দশ'নের মূলনীতি ও পদ্ধতি' নাম দিয়ে প্রকাশ করেন। ১৯৫৬ সালে তাঁকে তেহরান বিশ্ববিদ্যালয়ে ধর্মতত্ত্ব ও ইসলামী বিজ্ঞান শিক্ষাদানের জন্য আমন্ত্রণ জানানো হয়। তিনি সে আমন্ত্রণ গ্রহণ করেন এবং দৌৰ্য ২২ বছর যাৰ্থ সেখানে শিক্ষাদানে ব্যাপ্ত ছিলেন। এই সময় তিনি ইরানী সমাজের নব্য বংশধরদের নিকট সুযোগ্য ও মহান শিক্ষক হিসেবে খ্যাতি অর্জন করেন। ধর্মীয় বৃক্ষজীবীবৃক্ষ এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকদের সাথে—যারা বৃক্ষ-বৃক্ষক ঐতিহ্য সংপর্কে' প্ররোচনাৰ অজ্ঞ ও বিচ্ছিন্ন ছিলেন এবং আদর্শ' ও

চিন্তাধরা ধারা প্রভাবাত্মক হয়ে পড়েছিলেন, যোগাযোগের নির্মাণ বিষ্঵বিদ্যালয়কে একটি সমরক্ষেত্র হিসেবে গ্রহণ করেন।

১৯৫৮-১৯৭১ সাল পর্যন্ত সময়ে এখনকি তার পরেও মুসলিম ডাক্তারদের সমীক্ষিত কৃত্ত্ব দানের জন্য তিনি আমন্ত্রিত ছিল। এই সময়ে রাচিত তাঁর গ্রন্থগুলো মূলত সে সব বক্তৃতাকে ভিত্তি করে লেখা হয়েছিল। তেহরান বিষ্঵বিদ্যালয়ে অবস্থান ও উপস্থিতি তাঁকে কোথের ধর্ম'কেন্দ্র ও বিষ্঵বিদ্যালয়ের মধ্যে একটি যোগসূত্র প্রতিষ্ঠায় সক্ষম করেছিল। কোমের এই বিষ্঵বিদ্যালয়ের মধ্যে ধর্ম'কেন্দ্র ও বিষ্঵বিদ্যালয়ের মধ্যে যোগাযোগ ও যোগসূত্র রচনায় মোতাহারী কঠোর পরিশ্রম করেন। এই ধর্মীয় শিক্ষা কেন্দ্রের মাধ্যমে পরিচালিত ইসলামী বিজ্ঞান সম্বন্ধে অধ্যয়ন করার জন্যে তিনি বিষ্঵বিদ্যালয়ের বিপ্লবসংখ্যক ছাত্র ও শ্রাঙ্কৃতেকে উদ্বৃক্ত করেন।

এই সময়ে বিষ্঵বিদ্যালয়ে বেশ কিছুসংখ্যক মার্ক'সবাদীর উপস্থিতি লক্ষ্য করে তিনি মার্ক'সবাদের অবিজ্ঞানিকতা ও দ্রুম সম্বন্ধে কল্পনা ধরতে বাধ্য ছিল। ধর্মীয় ও দার্শনিক মতামত এবং ঘৰ্ষণ্টিক' শোনা ও বোঝার ব্যাপারে তাঁর অপরিসীম দক্ষতা ছিল। তাই তিনি তাঁর গ্রন্থাবলীতে প্রতিপক্ষের ঘৰ্ষণ্টিক'গুলোর বিরুদ্ধে সমালোচনা করার প্রবে' সেগুলোকে ঘথার্থ' ও সুন্দরুরূপে বর্ণনা এবং মূলায়ন করার প্রয়াস পান।

শাহের নবা ঔপনিবেশিক শক্তির বিরুদ্ধে ১৯৬৩ সালের ৫ই জুন থেকে গণঅভ্যাধান সংষ্টিত হয়, ঠিক তখন থেকেই উন্নাদ মোতাহারীর রাজনৈতিক কর্ম'তৎপরতার গুরুত্বপূর্ণ' উভেষ ঘটে। সেই সময়কার সকল ঘটনাচ্ছে মুসলিম চিন্তাবিদগণ ইমাম খোমেনীর নেতৃত্বে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেন। এই সময় তাদের অধিকাংশই গ্রেপ্তার ও কারাবৃক্ষ হন। উন্নাদ মোতাহারীও গ্রেপ্তার হন এবং ৫ই জুনের ঘ্যারাতে তাঁকে জেলে পাঠানো হয়। এরপর জনগণের অব্যাহত চাপ ও আলেম সমাজের প্রচেষ্টায় তিনি কারাবৃক্ষ হন।

ইমাম খোমেনী তখন জেলে। জনগণ তাদের প্রয় নেতার সামরিক্যে এবং হেদায়েত থেকে বাঁপ্ত হলো। ঠিক এই সময় অধ্যাপক মোতাহারী ব্যক্তিগতভাবে বিপ্লবের সুরক্ষিত দায়িত্ব তাঁর স্কুলে তুলে নেন।

১৯৬৪ সালের কথা। ইমাম খোমেনীকে তুরস্কে নির্বাসনে পাঠানো হয়। ইরানের আলেম সমাজ তখন তাদেরকে সুসংগঠিত করার কাজে ব্যস্ত। পরিশেষে তারা ইসলামী চিন্তাবিদ এবং আলেমদের সমষ্টিকে একটি বিপ্লবী ও জেহাদী মোচা গঠন করেন। আর ইমামের প্রতিনিধি হিসেবে মোতাহারী

এই বাহিনীর একজন গুরুত্বপূর্ণ সদস্য হন। অতঃপর ১৯৬৪-১৯৭৭ পর্যন্ত ইসলামী বিপ্লবী বাহিনীকে একনায়ক পাহলভী প্রশাসনের বিরুদ্ধে ঘে ঘরণ সংগ্রামে লিপ্ত হতে হয় উন্নাদ ঘোতাহারী সে বিপ্লবী বাহিনীকে পরিচালনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেন। আসলে ইমাম খোমেনীই তাঁকে এ দায়িত্ব অর্পণ করেন।

১৯৭৮ সাল। বিপ্লবের অগ্রিমিকা তখন দাউ দাউ করে জবলে উঠেছে। এই সময় ঘোতাহারীর রাজনৈতিক প্রজ্ঞা চতুর্দিশকে ছড়িয়ে পড়ে। তিনি দ্রুতার সাথে নেতৃত্ব দেন। আর এই সময়ই তিনি ইমাম খোমেনীর সঙ্গে সাক্ষাতের জন্যে প্যারিস গমন করেন। প্যারিসে অবস্থানকালে ইমাম খোমেনী তাঁকে বিপ্লবী কাউন্সিল গঠনের পরামর্শ দেন। ইমামের তেহরান প্রত্যাবর্তনের পর তিনি তাঁর সামিধেই অবস্থান করেন এবং তাঁর একজন উপদেষ্টা হিসেবে সক্ষম সহায়তা করেন।

১লা মে ১৯৭৯। গভীর রাতে উন্নাদ ঘোতাহারী তাঁর এক বক্রুর বামা থেকে, গুরুত্বপূর্ণ একটি বৈঠক শেষে ঘরে ফিরছিলেন। ফেরার পথে ‘ফোরকান’ নামে একটি খোদাদেহারী থথা নাস্তিক গ্রুপের জনৈক সদস্য তাঁর উপর অতিক্রম হায়ল চালায় এবং তাঁকে হত্যা করে।

উন্নাদ ঘোতাহারী শাহাদত বরণ করলেন। কিন্তু ইসলামের পুনর্জাগরণের লক্ষ্যে যে অনলস কর্মপ্রবাহ রেখে গেছেন তা তাঁকে ষণ্গ ষণ্গ ধরে চিরজীব করে রাখবে। সবচেয়ে বড় কথা—ইসলামী ইস্কুমত প্রতিষ্ঠার জন্যে তাঁর যে স্বীকৃত তা তাঁর জীবন্দশায়ই সাফল্য অর্জন করে এবং তিনি তা দেখে যেতে সক্ষম হন। তাঁর শহীদী আঝা চির শান্তিতে থাকুক।

ডুমিকা

সচরাচর বাবহারে বিশেষত ইসলামী পরিভাষায় কতগুলো শব্দ ও বাচন-ভঙ্গীর সাথে কিছু মর্যাদা এবনকি পরিব্রতার ভাব বা আয়েজ জড়িত থাকে।

ছাত্র, শিক্ষক, পশ্চিত, উচ্চাবক, বীর, সংস্কারক, দাশনিক, জার্কির (ধর্মপ্রচারক), ঘূর্ণন (বিশ্঵াসী) জাহিদ (ধার্মিক) ঘৃজাহিদ, সিন্দিক (সত্যবাদী), অলী (দরবেশ), ঘৃজতাহিদ, ইমাম, নবী-রস্ল হচ্ছে এ ধরনের কয়েকটি শব্দ। সাধারণভাবে বিশেষত ইসলামী পরিভাষায় সম্মান, মর্যাদা ও পরিব্রতার ভাবধারা এসব শব্দের উপর আরোপ করা হয়।

এটা সুস্পষ্ট যে কোন শব্দের বিশেষ কোন পরিব্রত থাকে না। শব্দের মাধ্যমে যে ভাবধারা প্রকাশ করা হয়, তার কারণেই শব্দটি পরিব্রত হয়ে ওঠে।

জনগণ সাধারণভাবে অথবা বিশেষ কোন শ্রেণীভুক্ত জনসমষ্টি তাদের বিশেষ কোন মানসিক দ্রষ্টিভঙ্গী বা লালিত মূল্যবোধের কারণে এ সব শব্দের সাথে পরিব্রতা বা মর্যাদা জুড়ে দেয়।

ইসলামী পরিভাষায় এমন একটি শব্দ আছে যা বিশেষভাবে পরিব্রত অথে' বাবহার করা হয়। ইসলামী প্রকাশভঙ্গীর সাথে পরিচিত কোন ব্যক্তি যখন এ শব্দটি শনে, তখন তার কাছে এ শব্দটি বিশেষ গৌরব মিলিত। যারাই এ শব্দটি বাবহার করে তাদের কাছে এ শব্দটি একটি মহনীয়তা ও পরিব্রতার ভাবধারা প্রকাশ করে। অবশ্য এর মানদণ্ড-মর্যাদা ও বিচারের মাপকাঠি ভিন্ন ভিন্ন হতে পারে। বর্তমানে আমরা ইসলামী দ্রষ্টিভঙ্গীতে ব্যবহার নিয়েই আলোচনা করব।

ইসলামী দ্রষ্টিভঙ্গীতে আমরা কেবলমাত্র নে ব্যক্তিকেই শহীদের মর্যাদায় অভিযোগ বলে গণ্য করতে পারি, যিনি তাঁর কাজকর্মে' ইসলামী আদর্শ অনুযায়ী উৎরে গেছেন বলে ইসলাম স্বীকার করে। যিনি ইসলামের সর্বোচ্চ লক্ষ্য হাসিল করার জন্যে প্রাণ বিলঘে দেন এবং মানবিক মূল্যবোধ সংরক্ষণের আকাঞ্চা দ্বারা যথার্থেই উদ্বৃক্ত হন তিনিই এ মর্যাদা লাভ করেন। মানুষের আকাঞ্চা র জগতে মর্যাদা ও সম্মান হচ্ছে সর্বোচ্চ প্রাপ্তি। শহীদ শব্দটির ওপর মুসলিমানেরা এত বেশী পরিব্রতা আরোপ করেছেন কি কারণে এবং তার পেছনে যুক্তি বা কি তা পরিব্রত কুরআন ও হাদীস থেকে আমরা জানতে পারি।

আল্লাহ'-র নৈকট্য শহীদ

পরিব্রত কুরআন শহীদের আল্লাহ'-র নৈকট্য লাভ সংপর্কে' আলোচনা প্রসঙ্গে বলে, 'যারা আল্লাহ'-র রাস্তায় নিহত হন, তাঁদের তোমরা মৃত ভেবো না,

তাঁরা জীবিত, আপন প্রতিপালকের কাছ থেকে জীবিকা প্রাপ্ত' (স্বরা আলে ইমরান, ১৬৯ নং আয়াত)।

ইসলামী আদর্শ যখন কোন গুণবান ব্যক্তির বা তার প্রশংসনীয় কাজের উচ্চ প্রশংসা করা হয়, তখন বলা হয় যে, সে ব্যক্তি শহীদের মর্যাদা হার্সিল করেছেন অথবা সে নিদিঁষ্ট কাজটি শাহাদাতের পূর্বকার লাভের যোগ্য। একজন ছাত্রের বিষয়, আমরা উদাহরণস্বরূপ উল্লেখ করতে পারি। বলা হয়েছে সত্ত্বের অব্বেষায় ও আল্লাহ'র অনুগ্রহ লাভের আশায় যদি তার জ্ঞানসাধনা পরিচালিত হয় এবং যদি জ্ঞানাজ্ঞনকালে তার মত্ত্য হয় তাহলে সে মত্ত্য হবে শহীদের মত্ত্য। এ প্রকাশভঙ্গীর মাধ্যমে একজন ছাত্রের উচ্চ মর্যাদা ও পরিচয়ের প্রতিচয় পাওয়া যায়। একইভাবে বলা যায় কোন ব্যক্তি যদি তার পরিবারের ভরণ-পোষণের জন্যে কষ্ট ভোগ করে এবং কঠোর পরিশ্রম করে তাহলে সে যেন আল্লাহ'র রাস্তায় সংগ্রামরত একজন মুজাহিদ। উল্লেখ্য যে, ইসলাম আনস্য, জড়তা ও পরজীবী জীবনধারার ঘোরতর বিরোধী। কঠোর পরিশ্রম ইসলামের দ্রষ্টিতে একটি কত'ব্য।

শহীদের বিশেষ অধিকার

যারা মানবজাতির সেবা করেছেন কোন না কোন উপায়ে—পাঁচিত, দাশ্নি-নিক, উদ্বাবক বা শিক্ষক হিসেবে তাঁরা মানুষের কৃতজ্ঞভাজন। কিন্তু একজন শহীদ এর যতটুকু হকদার, ততটুকু আর কেউ নন। এই সমাজের সব'ন্তরের মানুষের মনে তাঁদের জন্যে একটি আবেগাপ্লুত অনুরাগ লক্ষ্য করা যায়। এর কারণ হচ্ছে এই যে, মানবতার আর যতো সেবক আছেন তাঁরা সবাই শহীদদের কাছে ঝণ্টি। কিন্তু শহীদরা তাঁদের কাছে ঝণ্টি নন। একজন পাঁচিত, একজন দাশ্নি-নিক, একজন উদ্বাবক, একজন শিক্ষক—এদের সবাই কাজের জন্যে, অনুকূল পরিবেশ প্রয়োজন। একজন শহীদ তাঁর চরম আত্মত্যাগের মাধ্যমে সে পরিবেশ সংষ্টি করে যান।

একটি ঘোষবার্তির সাথে তাঁর তুলনা করা চলে। ঘোষবার্তির কাজ হচ্ছে পরের কল্যাণে আলো জ্বালাতে গিয়ে নিজে জ্বলে পূড়ে নিঃশেষ হয়ে যাওয়া। শহীদরা হচ্ছে সমাজের ঘোষবার্তি। তাঁরা নিজেদের জ্বলিয়ে পূড়িয়ে সমাজকে আলোকিত করে। তাঁরা যদি আলো না ছড়ান তাহলে কোন প্রতিষ্ঠানই আলোকিত হবে না।

যে কোন মানুষ দিনের বেলা স্বর্ঘের আলোকে এবং রাতে প্রদীপ বা ঘোষবার্তির আলোতে কাজ করে। সব দিকেই তার দ্রষ্টি থাকে, কিন্তু তাঁর মনোযোগ আকৃষ্ট হয় না আলোর উৎসের প্রতি। অথচ এটা বলাবাহ্যে

যে, আলো ব্যতিরেকে সে কিছুই করতে পারঙ্গম নয়। শহীদরা হচ্ছেন সমাজের জন্যে প্রদীপ। সৈবরাচার ও নির্যাতনের অন্ধকারে তারা দীপ না জ্বালালে মানবতা প্রগতির সাথে এগিয়ে যেতে পারত না ঘটেই।

আল-কুরআনে মহানবী ইবরাত মৃহামদ (সঃ) সংপর্কে একটি চৰ্কার বর্ণনা দেয়া হয়েছে। ঐশী গ্রহে তাঁকে উজ্জ্বল প্রদীপের সাথে তুলনা করা হয়েছে। প্রজ্ঞবিলিত হওয়া ও আলোকিত করা—এ উভয় অর্থই এর মাধ্যমে প্রকাশ পেয়েছে। আল-কুরআন বলেন, “হে নবী, আমি তো তোমাকে পাঠিয়েছি সাক্ষীরূপে এবং সুস্মৰণদাতা ও সতর্ক কারীরূপে এবং আল্লাহর অন্যত্বে তাঁর দিকে আহবানকারীরূপে ও উজ্জ্বল প্রদীপরূপে (সূরা আল-আহষাব, ৪৫ ও ৪৬ নং আয়াত)।

এতে কোন সন্দেহ নেই যে, ইসলামী পরিভাষায় ‘শহীদ’ একটি পৰিষ্ঠ শব্দ এবং যারা ইসলামী অভিধান বা শব্দ তালিকা ব্যবহার করেন এটা তাঁদের জন্যে যে কোন শব্দের চাইতে উচ্চতর অর্থব্দ।

ইসলাম এমন একটি ধর্ম যেখানে আইনগত বাপার ধ্বনি গুরুত্বপূর্ণ। প্রতিটি ইসলামী আইনই একটি সমাজ চিন্তার ভিত্তিতে রচিত। ইসলামী আইন অনুযায়ী প্রতিটি মূসুলমানের লাশকে আনুষ্ঠানিকভাবে গোসল দিতে হবে, পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কাপড়ে কাফন দিতে হবে। তারপর জানায়া পড়তে হবে এবং সবকিছু করার পরই তাকে কবর দেয়া যাবে। এ সব কিছি, করার পেছনে বৃক্ষসঙ্গত কারণ রয়েছে। কিন্তু বর্তমান প্রেক্ষিতে এ সংপর্কে আলোচনার কোন প্রয়োজন নেই। কিন্তু এই সাধারণ নিয়মের একটি ব্যতিক্রম আছে। শহীদের লাশের গোসল দেয়া বা তাকে নতুন কাপড়ে কাফন পরানোর প্রয়োজন পড়ে না। মৃত্যুর সময় তাঁর দেহে যে কাপড় ছিল সে কাপড়েই তাঁকে সমাহিত করা হয়।

এ ব্যতিক্রমধর্মী নিয়মের গভীর তাৎপর্য রয়েছে। এতে বুঝা যায় যে, শহীদের আঝা ও ব্যক্তিত্ব উভয়ই এমন পৰিষ্ঠ যে, তাঁর দেহ, রক্ত এবং পোশাক-পরিচ্ছন্ন সবকিছুই এ পৰিষ্ঠতায় সমাচ্ছন্ন। বলা হয়, শহীদের দেহ আঁত্বিকতার পূর্ণ। কথাটি এ অর্থে বলা হয় যে, শহীদের আঝার জন্য প্রয়োজ্য নিয়ম-নীতি তাঁর দেহের বাপারেও প্রযোজ্য। শহীদের রূহ, সদগুণাবলী (নেকী) ও আত্মাগের কারণে তাঁর লাশ ও পোশাক-পরিচ্ছন্ন ও হয় সম্মানাহ। যে ব্যক্তি যুক্তক্ষেত্রে শাহাদাত বরণ করেন তাঁকে রক্তভেজা কাপড়ে রক্তাত্ত দেহে কোন প্রকার গোসল ছাড়াই সমাহিত করা হয়।

ইসলামী আইনের উপরোক্ত বিধানসমূহ শহীদের পৰিষ্ঠতার পরিচয় বহন করে।

କେବେ ପରିବତ ?

ଶାହଦାତେର ପରିବତାର ଭିନ୍ନ କି ? ଏଟା ସ୍ଵର୍ଗଟ ସେ, ଶ୍ରୀଧୂମାତ୍ର ନିହତ ହୁଏଇର କାରଣେ ପରିବତା ହାସିଲ କରା ଥାଏ ବା । ଏଟା ସବ ସମ୍ମର୍ଗ ଗର୍ବେର ବିଷୟ ନୟ । ଅନେକ ମୃତ୍ୟୁଙ୍କ ହେଲେ ଅପରାନେର ବ୍ୟାପାର ହେଲେ ଦାଢ଼ାତେ ପାରେ ।

ଚଲନ ବିଷୟଟି ଆମରା ଆରୋ କିଛୁଟା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି । ଆମରା ଜୀବି ମୃତ୍ୟୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ହତେ ପାରେ । ସେମନ :

୧। ସ୍ଵାଭାବିକ ମୃତ୍ୟୁ : ସଦି କୋନ ବାକ୍ତି ତାର ଜୀବନେର ସ୍ଵାଭାବିକ ଘେରାଦ ଶେଷେ ସ୍ଵାଭାବିକଭାବେ ମୃତ୍ୟୁରୁଥେ ପରିତ ହୟ, ତଥନ ତାର ମୃତ୍ୟୁ ଏକଟି ସାଧାରଣ ସଟନା ବଲେ ମନେ କରା ହୟ । ଏଟା କୋନ ଗୌରବ ବା ଲଙ୍ଘାର ବିଷୟ ନୟ । ଏଟା ଏମନିକ ବଡ଼ ବେଶୀ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ବ୍ୟାପାର ଓ ନୟ ।

୨। ଆକଞ୍ଚିତ ମୃତ୍ୟୁ : କୋନ ଦ୍ରବ୍ୟଟନାର କାରଣେ ଅଥବା ବସନ୍ତ, ତ୍ରୈଗ, ପ୍ରଭୃତି ମହାମାରୀର ଦରଳନ ବା ଭୂମିକମ୍ପ ଅଥବା ବନ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାକୃତିକ ଦ୍ରବ୍ୟରେଗେର ଫଳେ ଯଦି କେଉଁ ମାରା ଥାଏ ତାହଲେ ଦେଟା ଅକାଲ ମୃତ୍ୟୁ ଏବଂ ଏ କାରଣେ ତା ହେବେ ଦ୍ରବ୍ୟଜନକ ।

୩। ଅପରାଧେର ଶିକାର ହେଲେ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ : ଏ ଧରନେର ସଟନାଯ ଏକ ବାକ୍ତି ଶ୍ରୀଧୂମାତ୍ର ତାର ଜିଘାସାବିନ୍ଦି ଚାରିତାର୍ଥ କରାର ଜନ୍ୟେ ଅଥବା କୋନ ବାକ୍ତିକେ ତାର ଶତ୍ରୁ, ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠବ୍ଦୀ ମନେ କରେ ତାକେ ନିଷ୍ଠୁରଭାବେ ହତ୍ୟା କରେ । ଏ ଧରନେର ସଟନାର ଅନେକ ଉଦାହରଣ ଦେଇଥା ଯାଏ । ଆମରା ପ୍ରାରମ୍ଭ ଦୈନିକ ପରିବାରକ କୋନ ଏକ ମା କର୍ତ୍ତକ ତାର ଶିଶୁ ସମ୍ମାନକେ ହତ୍ୟାର ସଂବାଦ ପଡ଼େ ଥାକି । ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଟି ତାର ନିଜ ସମ୍ମାନକେ ହତ୍ୟା କରେଛେ । କାରଣ ତାର ସ୍ବାମୀ ଶିଶୁଟିକେ ଭାଲବାସତୋ ଅର୍ଥଚ ମେଇ ମହିଳାଟି ଚାଇତ ତାର ସ୍ବମୀ ଶ୍ରୀ, ତାକେଇ ଭାଲୋବାସକ । ଅଥବା ଦେଖା ଯାଏ କୋନ ଏକ ପୁରୁଷ କୋନ ନାରୀକେ ହତ୍ୟା କରେଛେ, କାରଣ ମେ ନାରୀ ତାର ଭାଲବାସା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେଛେ । ଏକଇଭାବେ ଆମରା ଇତିହାସେ ଦେଖି ସେ, ଏକ ରାଜୀ ଅପର ରାଜୀର ରାଜ୍ୟଭୂକ୍ତ ସକଳ ଶିଶୁ ସମ୍ମାନକେ ହତ୍ୟା କରେଛେ ଯାତେ ଭାବିଷ୍ୟତେ ମେ ଦେଶେ ତାର କୋନ ପ୍ରତିଷ୍ଠବ୍ଦୀ ନା ଥାକେ ।

ଏ ଧରନେର ସଟନାଯ ହତ୍ୟାକାରୀର କାଜକେ ଜୟନ୍ୟ ଓ ନଶଂସ ଅପରାଧ ହିସେବେ ଗଣ୍ୟ କରା ହୟ ଏବଂ ବିନା କାରଣେ ନିହତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ହାମଲା ଓ ଅତ୍ୟାଚାରେର ଶିକାର ବଲେ ମନେ କରା ହୟ । ଏହେନ ହତ୍ୟାକାରେର ଫଳେ ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହୟ ଭଲାଭହ ଓ ଦ୍ରବ୍ୟଦ୍ୱାରକ । ଏକଥା ସ୍ଵର୍ଗଟ ସେ, ଏ ଜାତୀୟ ମୃତ୍ୟୁ ମର୍ମାନ୍ତିକ ଓ କର୍ମଣ କିମ୍ବୁ ତା ପ୍ରଶଂସାଯୋଗାଓ ନୟ ବା ଗର୍ବେର ବିଷୟ ଓ ନୟ । ଏ ସବ କ୍ଷେତ୍ରେ ଇହା ଓ ଶତ୍ରୁତା ଓ ଘଣାବଶତ ମିଛେମିଛି ଏକଜନ ଲୋକ ତାର ପ୍ରାଣ ହାରାଯ ।

୪। ଆସ୍ତାହତ୍ୟା : ଏ ଧରନେର ମୃତ୍ୟୁ ନିଜେଇ ଏକଟି ଅପରାଧ, ମେ କାରଣେ ଆସ୍ତାହତ୍ୟା ହଞ୍ଚେ ନିକୃଷ୍ଟମାନେର ମୃତ୍ୟୁ । ଆସ୍ତାହତ୍ୟାଜନିତ ମୃତ୍ୟୁ ଏବଂ ସ୍ବୀର

গাফলতির কারণে ধারা মোটর দুর্ঘটনায় নিহত হয় তারা এ পর্যাপ্তভূক্ত। অপরাধী বাস্তি দুর্কম্ভুত অবস্থায় ধারা গেলে তার সম্বন্ধেও একই কথা থাটে।

৫। শাহাদাত : শাহাদাত হচ্ছে এমন এক ব্যক্তির মতু, যিনি সকল ব্যক্তি এবং বিপদ সম্পর্কে পুরোপুরি জাত থাকা সত্ত্বেও একটি মহান ও পরিষ্ঠ উদ্দেশ্য হাসিলের খাতিরে অথবা পরিষ্ঠ কুরআনের ভাষায় আল্লাহ'র রাহে মেচ্ছায় সকল বিপদ ও ব্যক্তির মোকাবিলা করেন।

শহীদী মতুর দুর্দিত ঘোলিক গুণ আছে : (ক) এ মতুতে জীবন উৎসর্গ করা হয় একটি মহৎ উদ্দেশ্যের জন্যে, (খ) শহীদরা সচেতনভাবে নিজেদের জীবন বিলম্বে দেন। শাহাদাতের ঘটনার সাথে সাধারণত একটি অপরাধও জড়িত থাকে। যিনি অপরাধের শিকার হন তাঁর মতু পরিষ্ঠ কিন্তু তাঁর হত্যাকারীদের হিয়াকার্ত হচ্ছে জঘণ্য অপরাধ।

শাহাদাত বৈরোচিত ও প্রশংসনীয় কাজ, কারণ, একটি দ্বেষ্টা প্রশংসিত, সচেতন ও নিঃস্বার্থ কর্মকালের ফলশ্রুতি হচ্ছে এই শাহাদাত। এটিই একমাত্র মতু যা জীবনের চাইতেও বড় মহান ও পরিষ্ঠ।

এটা অত্যন্ত দুঃখজনক ষে, অধিকাংশ জাকির (ধম' প্রচারক) শাহাদাত তত্ত্ব সম্পর্কে খুব কমই বৈশ্বিক অন্তর্দ্রিতির পরিচয় দিয়ে থাকেন, অথচ এঁরাই কারবালার ঘটনা বর্ণনাকালে হ্যারত ইমাম হোসাইনকে (রাঃ) শহীদনের নেতা বলে আখ্যায়িত করেন। তারা ঘটনাবলৈ এমন ধারায় বর্ণনা করেন, যনে হয় তিনি (হ্যারত ইমাম হোসাইন) ব্যাখ্যাই তাঁর জীবন দান করেছেন।

আমাদের মধ্যে অনেকেই ইমাম হোসাইনের জন্যে শোক প্রকাশ করেন। কারণ, তাঁরা মনে করেন। তিনি ছিলেন নির্দেশ নিরীহ। তাঁরা এ জন্যে দুঃখিত ষে তিনি (ইমাম) এক্ষমতালিমসু লোকের স্বার্থ'পরতার শিকার হয়েছিলেন। এই ক্ষমতালিমসু লোকটি নির্দেশ ইমামের রক্তপাত করেছিল। ব্যাপার যদি এতই সাদাসিধে হতো তাহলে আমরা হ্যারত ইমাম হোসাইন সম্পর্কে বলতে পারতাম ষে, নির্দেশ ছিলেন অথচ তাঁর ওপর বড় অবিচার করা হয়েছিল। কিন্তু তাই বলে তাঁকে শহীদ নামে আখ্যায়িত করা ষেতো না, শহীদনের নেতা হওয়া তো দ্বরের কথা।

হ্যারত ইমাম হোসাইন (রাঃ) স্বার্থক্ষ চক্রান্তের শিকার হয়েছিলেন, একথা বললে সম্পূর্ণ ঘটনা বলা হয় না। এটা নিঃসন্দেহে সেই বিয়োগান্তক ঘটনার নামকের তাদের স্বার্থ'পরতার কারণেই মারাত্মক অপরাধ করেছিল, কিন্তু ইমাম তো স্বজ্ঞানে সচেতনভাবেই সর্বোচ্চ, ত্যাগ স্বীকার করেছিলেন।

তাঁর বিরুদ্ধবাদীরা চেয়েছিল তিনি যেন আন্তর্গত্য স্বীকার করেন। কিন্তু তিনি এর পরিণতি ভাল করেই জানতেন। সেজন্মে তাঁদের বিরুদ্ধে রূপে দীর্ঘয়েছিলেন। এ সংকট সঞ্চিক্ষণে নীরবতা অবলম্বন করাকে তিনি গন্ত বড় পাপ বলে মনে করেছিলেন। তাঁর শাহাদাতের কাহিনী, বিশেষতঃ তাঁর বিভিন্ন বক্তৃতা এর সাক্ষী।

জিহাদ বা শহীদের দায়িত্ব

যে পবিত্র উদ্দেশ্য মানুষকে শাহাদাতের পথে পরিচালিত করে বা তাকে জীবন বিলিয়ে দিতে প্রেরণা যোগায়, তা ইসলামে একটি আইনে পরিণত হয়েছে। এরই নাম জিহাদ। জিহাদের প্রকৃতি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করা, অথবা এটা সব সময় প্রতিরক্ষামূলক না আক্রমণাত্মক, সে সম্পর্কে মতান্বয় প্রকাশ করা এবং যদি প্রতিরক্ষামূলক হয়ে থাকে তাহলে সেটা কি ব্যক্তির প্রতিরক্ষা বা সর্বোচ্চ পর্যায়ে জাতীয় অধিকারের হিফায়তের মধ্যে সৌম্যাবলুক অথবা এর পরিধি কি এতই ব্যাপক যে আজাদী ও ইন্সাফের মতো সকল মানবিক অধিকারের সংরক্ষণ এর আওতায় পড়ে, এ সব আলোচনার সময় এখন নয়। এর সাথে প্রাসংগিক আরো কঠেকটি প্রশ্নও জড়িত আছে—যেখন তওহাদী বিশ্বাস কি মানুষের অধিকারের অন্তর্ভুক্ত, না অন্তর্ভুক্ত নয় অথবা জিহাদ কি ঘোলগতভাবেই আজাদীর অধিকারের বিরোধী, না বিরোধী নয়? এ প্রশ্নগুলোর আলোচনা একই সাথে আকর্ষণীয় ও শিক্ষাপ্রদ হতে পারে, যদি তা স্থান্তরে হয়।

আপাতত একথা বলাই যথেষ্ট যে, ইসলাম এমন কোন ধর্ম নয় যা এ কথা বলবে যে, কেউ তোমার ডান গালে ঢে দিলে তুমি তার সামনে বাম গাল পেতে দাও অথবা একথা বলবে না যে, সিজারের (রাজা) প্রাপ্য সিজারকে দাও, আল্লাহ'র প্রাপ্য আল্লাহ'কে দাও। অন্তর্প্রভাবে কোন পবিত্র সামাজিক আদর্শ 'বিহীন ধর্ম' ও ইসলাম নয়। বা এটা এমন কোন ধর্ম ও নয় যা তার পবিত্র সামাজিক আদর্শ হিফায়ত করার প্রয়োজনীয়তা অন্তর্ভুক্ত করে না।

পবিত্র কুরআনের বিভিন্ন স্থানে তিনটি পবিত্র বিষয়ের পাশাপাশি উল্লেখ করা হয়েছে। এগুলো হচ্ছে বিশ্বাস (ঈমান), হিধরত ও জিহাদ। আল-কুরআনে যে ধরনের মানুষের কথা আল্লাহ' বলেছেন সে মানুষ ঈমানের প্রতি হবে আসক্ত এবং দুনিয়ার অন্য সর্বকিছুর ব্যাপারে হবে নিরাসক। সে তার ঈমানের হিফায়তের জন্যেই হিজরত করে এবং সমাজকে বাঁচিয়ে রাখার জন্যেই জিহাদ করে। আমরা যদি এ সম্পর্ক'ত পবিত্র কুরআনের সকল আয়াত ও হাদীসসমূহ এখানে উল্লেখ করতে চাই তাহলে আলোচনার কলেবর

ব'ক্ষি পাবে । সূতরাং আমরা ইয়াম আলী (রাঃ)-এর ‘নাহজুল বাজাগা’ থেকে কিছু উদ্ভূতি দিয়ে উপস্থিত ক্ষেত্রে আমাদের দার্শন পালন করছি ।

ইয়াম আলী (রাঃ) বলেন, “এতে কোন সম্মেহ নেই যে, আল্লাহ, তাঁর বাছাই করা বান্দাদের জন্যে যে বেহেশত উম্মুক্ত রেখেছেন, জিহাদ হচ্ছে তার প্রবেশধার । জিহাদ হচ্ছে ধার্মিকতার ভূষণ, আল্লাহ-র দুর্ভেদ্য বর্ম এবং নিভ'রযোগ্য ঢাল । যে কেউ এটাকে অপছন্দ করে তা থেকে বিরত থাকে আল্লাহ, তাকে অপমানের ভূষণ এবং দুর্দশার জামা পরিধান করাবেন ।”

জিহাদ বেহেশতের একটি দরজা । কিন্তু এটা সকলের জন্যে উম্মুক্ত নয় । প্রতোকে এর উপযুক্ত নয় । প্রতোকেই মুজাহিদের মর্যাদা পেতে পারেন না । আল্লাহ, এ দরজা তাঁর বন্দুদের জন্যেই শুধু খোলা রেখেছেন । মুজাহিদ অর্থাৎ আল্লাহ-র পথে জিহাদকারী এতো বেশী উচ্চ মর্যাদার আসনে সমাসীন যে আমরা তাঁকে শুধুমাত্র আল্লাহ-র বন্দু বলে আখ্যায়িত করতে পারি না । এমন বাস্তু আল্লাহ-র বাছাই করা মানোন্নীত বন্দু । আল-কুরআনে বলা হয়েছে যে, বেহেশতের আটটি দরজা আছে । সপ্টটও মানুষের ভিড় এড়ানোর জন্যে এতগুলো দরজা রাখা হয়নি, কেননা পরজগতে এ ধরনের কোন সংভাবনা থাকতে পারে না । আল্লাহ, ষেভাবে সব মানুষের কর্মফল বা হিসাব তাৎক্ষণিকভাবে দেখে নিতে পারেন (যেমন পরিষ্ঠ কুরআনে বলা হয়েছে—তিনি দ্রুত হিসাব শুরু করেন) তেমনি তিনি এক দরজা দিয়েই সব মানুষকে বেহেশতে দাখিল করতে পারেন । পালান্তরে বা লাইন ধরে বেহেশতে প্রবেশ করার কোন প্রশ্নই আসে না । একইভাবে বলা যায়, এ দরজাগুলো বিভিন্ন শ্রেণীর জন্যে প্রত্যক্ষ প্রথকভাবে নির্দিষ্ট করা হয়নি । কারণ পরজগতে কোন শ্রেণীভেদ থাকবে না । সেখানে মানুষকে তার সামাজিক মর্যাদা বা পেশা অনুযায়ী বিভিন্ন শ্রেণীতে ভাগ করা হবে না । ইমান, সংকর্ম ও তাকওয়ার মানুষযুক্তি পরকালে মানব জাতির কর্মবিভক্তি হবে এবং বিভিন্ন গুপ্তে সাজানো হবে । প্রতিটি গৃহ প্রথিবীতে যতটুকু আধ্যাত্মিক উন্নতি অর্জন করবে তদন্ত্যারী বেহেশতে একটি দরজা পাবে । কারণ, আখেরাত হচ্ছে দুর্নিয়ারই স্বর্গীয় প্রতিরূপ । যে দরজা দিয়ে সকল মুজাহিদ ও শহীদ বেহেশতে প্রবেশ করবেন এবং সেখানে তাদের জন্যে যে স্থানটি নির্দিষ্ট করে রাখা হয়েছে, তা হচ্ছে আল্লাহ-র বাছাই করা বন্দুদের জন্যে সংরক্ষিত স্থান । তারা আল্লাহ-র বিশেষ অনুগ্রহে ধন্য হবেন ।

জিহাদ হচ্ছে খোদাড়ীরূপ বা তাকওয়ার পরিচ্ছদ । ‘তাকওয়ার পরিচ্ছদ’ কথাটি আল-কুরআনে সূরা আল-আরাফে ব্যবহার করা হয়েছে । ইয়াম

ଆଲୀ (ରାଃ) ବଲେନ, ‘ଜିହାଦ ହଛେ ତାକଓଯାର ଭ୍ରଷ୍ଟ । ସଂତ୍ୟକାର ପରିବ୍ରତା ବା ଶୁଦ୍ଧତାର ଘରୋଇ ତାକଓଯା ନିହିତ । ଅର୍ଥାତ୍ ସବାର୍ଥୀଙ୍କତା, ଅହଂକାର ଓ ସଚେତନତାର ଗଭୀରେ ପ୍ରୋତ୍ସହିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ନୈତିକ କଲ୍ୟାଣତାର ହାତ ଥେବେ ମୁକ୍ତ ଲାଭ । ଏ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଭିନ୍ନିତେ ବଲା ଯାଏ ଯେ, ଏକଜନ ସଂତ୍ୟକାର ମୁଜାହିଦ ହଛେ ସବଚେଯେ ବଡ଼ ମୁକ୍ତାକୀ ବା ଖୋଦାଭୀରୁ, ସଂବ୍ୟାଙ୍ଗି । ତିନି ପରିବର୍ତ୍ତ ଓ ଶୁଦ୍ଧ । କେନନା ତିନି ହିସା-ବିଦେଶ ଥେବେ ଦୂରେ ଅବସ୍ଥାନ କରେନ, ଅହଙ୍କାର ଓ ଆଘାସାମ୍ବାନ ଉତ୍ସର୍ବ ଥାକେନ, ଲୋଭ-ଲାଲସା ମୁକ୍ତ ଥାକେନ ଏବଂ କୃପଣତା ପରିହାର କରେନ । ଏକଜନ ମୁଜାହିଦ ହଛେନ ସକଳ ପରିବର୍ତ୍ତର ପରିବ୍ରତ । ତିନି ନିଜେକେ ବିଲିଙ୍ଗେ ଦେଇର ଆଉତ୍ୟାଗେର ପଣ୍ଠ ଅନୁଶୀଳନ କରେନ । ତାଁର ମାଘନେ ଯେ ଦ୍ୱାର ଉତ୍ସର୍ବ ଥାକେ, ତା ନୈତିକ କଲ୍ୟାଣମୁକ୍ତ, ଅପରାପର ବେହେଶତିଦେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଧାରିତ ପ୍ରବେଶଦ୍ୱାର ଥେବେ ଭିନ୍ନତର । ତାକଓଯାର ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରୀ ବା ପର୍ଯ୍ୟା ରହେଛେ । ଆଲ-କୁରାନ ଥେବେ ଉକ୍ତି ଦିଯେ ବଲା ଯାଏ : “ଯାରା ଦ୍ୱାନ ଆନେ ଓ ସଂକାଜ କରେ, ଇତିପଣ୍ଠରେ ତାରା ଯା କିଛି, ଥେଯେଛେ ମେଜନ୍ୟେ କୋନ ପାପ ତାଦେର ହସନି, ଯଦି ତାରା ଖୋଦାଭୀରୁତା ଅବଲମ୍ବନ କରେ, ଦ୍ୱାନ ଆନେ ଓ ସଂକାଜ କରେ, ଖୋଦାଭୀରୁ ହସ ଓ ଦ୍ୱାନ ଆନେ, ପଣନାୟ ଖୋଦାଭୀରୁତା ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଓ ସଂକର୍ମ କରେ । ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହ, ସଂକର୍ମଶୀଳଦେର ଭାଲବାସେନ (ସ୍ଵରୀ ମାର୍ଯ୍ୟଦା, ୯୩ ଆୟାତ)’ ।

ଏ ମହାନ ଆୟାତର ଘରୋ ନିହିତ ରହେଛେ କୁରାନୀ ଜାନେର ଦୁଃଃଟି ମୁଲ୍ୟବାନ ବକ୍ତବ୍ୟ । ପ୍ରଥମ ବକ୍ତବ୍ୟଟି ହଛେ—ଦ୍ୱାନ ଓ ତାକଓଯାର ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟା ରହେଛେ । ବତ୍ତମାନେ ଏଟାଇ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ । ଅପର ବକ୍ତବ୍ୟଟି ଜୀବନ ଦଶନ ଓ ମାନବାଧିକାର ସମ୍ପର୍କିତ । ଆଲ-କୁରାନାନେର ବକ୍ତବ୍ୟ ଅନୁଶୀଳୀ ଦ୍ୱାନଦ୍ୱାର, ଖୋଦାଭୀରୁ ଓ ସଂକର୍ମଶୀଳ ଲୋକଦେର ଜନ୍ୟେ ସମସ୍ତ ଭାଲୋ ଜିନିସଗ୍ରହୋ ସଂଖ୍ୟା କରା ହରେଛେ । ମାନୁସ ଆଜ୍ଞାହର ସକଳ ନେନ୍ନାମତ ବା ଅନୁଗ୍ରହ କାଜେ ଲାଗାତେ ପାରେ ଯଦି ମେ ପ୍ରକୃତି ନିର୍ଧାରିତ ବିବତ୍ତନେର ପଥେ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଧପାନେ ଅଗ୍ରମର ହସ । ଏ ପଥ ହଛେ ଦ୍ୱାନ ବା ବିଶ୍ୱାସ, ତାକଓଯା ବା ଖୋଦାଭୀରୁତା ଓ ମନୁସାଚିତ କରେର ପଥ ।

ମୁସଲିମ ମନୀଷୀଗଣ କୁରାନ୍‌ନୁ କରିବେର ଏ ମହାନ ଆୟାତ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଇସଲାମୀ ପର୍ଯ୍ୟେ ଉତ୍ସେଖିତ ଓ ଗଢ଼ ବକ୍ତବ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହରେ ତାକଓଯା ବା ଖୋଦାଭୀରୁତାକେ ତିନ ପର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ବିଭକ୍ତ କରେଛେ :

୧. ସାଧାରଣ ତାକଓଯା
୨. ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଉନ୍ନତମାନେର ତାକଓଯା
୩. ଅସାଧାରଣ ତାକଓଯା

ମୁଜାହିଦଦେର ତାକଓଯା ହଛେ ସର୍ବେକୁ ଆଉତ୍ୟାଗେର ତାକଓଯା । ତାଁରା ଆଳ୍ଟିରିକଭାବେ ନିଜେଦେର ସବକିଛି, ବିଲିଙ୍ଗେ ଦେନ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହର କାହେ ଆସମପଣ୍ଠ କରେନ । ତାକଓଯାର ପରିଛଦେ ତାଁରା ଭ୍ରଷ୍ଟ ହନ ।

জিহাদ হচ্ছে আল্লাহ'র অভেদ্য বম'। মুসলিম জাতি যদি জিহাদের ভাবধারায় উজ্জ্বলীবিত হয়, তাহলে দুশ্মনের হামলা তাদের কোন ক্ষতি সাধন করতে পারবে না। জিহাদ হচ্ছে আল্লাহ'র পক্ষ থেকে নিভ'রবোগ্য ঢাল। বম' পরিধান করা হয় ঘূর্নের সময়ে আঘাতকার জন্যে, কিন্তু হাজে ঢাল ধারণ করা হয় দুশ্মনের আঘাত বা তরবারির খেঁচা ফিরিয়ে দেয়ার জন্যে বা প্রতিহত করার জন্যে। আঘাত প্রতিহত করার জন্যে ঢাল ব্যবহার করা হয় এবং ব্যথ' করার জন্যে বম' ব্যবহার করা হয়। স্পষ্টত ইমাম আলী জিহাদকে বম' ও ঢাল উভয়ের সাথে তুলনা করেছেন। কেননা এমন কিছু, জিহাদ আছে যেগুলো প্রতিরোধমূলক। এসব জিহাদের মাধ্যমে দুশ্মনের হামলা ব্যাহত হয়। আর এমন কিছু, জিহাদ আছে যেগুলো প্রক্রিগতভাবেই দুশ্মনের আক্রমণকে রুখতে পারে এবং তাকে ব্যথ' করে দিতে পারে।

যে কেউ জিহাদ করাকে অপছন্দ করে তা থেকে বিরত থাকে আল্লাহ, তাকে অপমানের ভূষণ পরিধান করাবেন। যারা সংগ্রাম' মনোব্রতি এবং অন্যান্যকে প্রতিরোধ করার শক্তি হারিয়ে ফেলে, তারা অপমান, দুর্ভাগ্য ও অসহায়তায় নিমজ্জিত হয়। হ্যরত নবী করীম (দঃ) বলেন : সকল কলাণ তরবারী এবং তার ছাগ্রাতলে নিহিত। (তাহজিব উল আহকাম—শেখ তুহী)। তিনি আরো বলেন, “আল্লাহ, আমার অন্তসারীদের সম্মানিত করেছেন তাদের ঘোড়ার খুরের জন্যে এবং তাদের তীরের লক্ষ্যের জন্যে।” এর অথ' দীর্ঘাছে এই যে, মুসলিম জাতি হচ্ছে শক্তি ও ক্ষমতার অধিকারী একটি জাতি। ইসলাম শক্তির ধর্ম'। সে মুজাহিদ তৈরী করে। উইল ডুরান্ত তাঁর 'সভ্যতার ইতিহাস' নামক বইতে লিখেছেন : ইসলামের মতো আর কোন ধর্মই তার অন্তসারীদের শক্তির দিকে এতো বেশী আহবান জানায় নি।

অপর একটি হাদীসে দেখা যায় রসূলুল্লাহ, (দঃ) বলেছেন : 'যে কথমে জিহাদ করেন এমনকি জিহাদ করার কথা চিন্তা করেনি, সে এক ধরনের মুনাফিকের মতৃবরণ করবে।' জিহাদ, অথবা ন্যানপক্ষে এতে অংশ গ্রহণ করার আকাঞ্চ্ছা হচ্ছে ইসলামী মতবাদের একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। ইসলামের প্রতি ব্যক্তির বিশ্বস্ততা বা আনন্দগত্য এরই মাধ্যমে বিচার করা হয়। আরেকটি হাদীসের বর্ণনা অন্যান্য দেখা যায় যে, রসূল করীম (দঃ) বলেছেন : শহীদকে কবরে কোন প্রশ্ন করা হবে না। প্রেম নবী (দঃ) বলেন, শহীদের মাথার ওপর তরবারীর ঝলকানি তাঁর পরীক্ষার জন্যে ষষ্ঠেট। শহীদের বিশ্বস্ততা বা আনন্দগত্য একবার প্রমাণিত হয়ে গেলে তাঁকে আর প্রশ্ন করার প্রয়োজন নেই।

শাহাদাতের আকাঙ্ক্ষা

ইসলামের প্রাথমিক ঘূণ্গে মুসলিমানদের মধ্যে অনেকেরই এক বিশেষ ধরনের মনোবৃত্তি ছিল। শাহাদাতের আকাঙ্ক্ষাই ছিল সে মনোবৃত্তি। ইমাম আলী (রাঃ) ছিলেন তাদের মধ্যে সব'শ্রেষ্ঠ। তিনি নিজেই বলেনঃ “ধখন কুরআন মজিদের আয়ত—মানুষ কি যনে করে যে তারা ‘আমরা বিশ্বাস করি’ একথা বলার কারণেই কোন পরীক্ষা ছাড়াই তাদের অবাহ্বিত দেয়া হবে?” নাজিল হলো, তখন আমি নবী করীমকে(দঃ) এ সম্পর্কে প্রশ্ন করলাম। আমি জানতাম যে যত্নিন তিনি (নবী দঃ) জীৱিত আছেন তত্ত্বিন মুসলিমানেরা কোন পরীক্ষার সম্ভুৰ্থীন হবে না। মহান পয়গম্বর (দঃ) বললেন যে, তাঁর ওফাতের পরে মুসলিমানদের মধ্যে একটি গ্রহ্যক শরু হবে। তখন আমি তাঁকে স্মরণ করিয়ে দিলাম যে, ওহে দ্বন্দ্বের সময়ে যখন কয়েকজন নিহত হলেন এবং আমি শাহাদাত লাভ থেকে বিশ্বিত হয়ে যানমরা হয়ে পড়েছিলাম তখন তিনি আমাকে সামনা দান করে বলেছিলেন যে, ভূবিষ্যতে আমি শহীদ হবো। আল্লাহর নবী (দঃ) এ কথার সত্যতা সম্ভু ন করলেন এবং আমার কাছে জানতে চাইলেন যে, সে সময়ে আমি ধৈৰ্য অবলম্বন করবো কিনা? আমি জবাবে জানালাম যে, সে সময় বা উপলক্ষ্টি আমার জীৱনে শূধু ধৈৰ্য ধারণ করার হবে না বরং তা হবে আল্লাহর কাছে ক্রতৃতা জ্ঞাপনের সময়। অতঃপর প্রিয় নবী (দঃ) ভূবিষ্যত ঘটনাবলী সম্পর্কে কিছু বিশদ বিবরণ দান করলেন।” শাহাদাতের আকাঙ্ক্ষা বলতে আমরা এটাই বুঝি। ইমাম আলী (রাঃ) যদি শাহাদাত সম্পর্কে আশাবিত্ত না হতেন তাহলে পুরো জীৱনটাই তাঁর জন্যে নিরুৎস্কর হয়ে দাঁড়াতো।

হযরত আলী (রাঃ)-এর নাম সব সময় আমাদের মুখে মুখে। তাঁর প্রতি আমাদের ভক্তি-শ্রদ্ধা আছে বলেও আমরা দাবী করি। ঘোষিক স্বীকৃতি প্রকাশই যদি যথেষ্ট হতো তা হলে কেউই আমাদের চাইতে ভাল শিয়া হতো না। কিন্তু সত্যিকার শিয়া মতবাদের দাবী হচ্ছে এই যে, আমরা যেন তাঁর পদাত্মক অনুসরণ করি। আমরা এখানে তাঁর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের একটি দিক তুলে ধরলাম মাত্র।

ইমাম আলী (রাঃ) ছাড়াও আমরা আরো অনেকের কথা জানি, যাঁরা শাহাদাতের আকাঙ্ক্ষা পেষণ করতেন। ইসলামের প্রাথমিক ঘূণ্গে প্রত্যেক মুসলিমই আল্লাহর কাছে এ জন্যে দোয়া করতেন। মহান ইমামদের কাছ থেকে আমরা যে সব দোয়া পেয়েছি তা থেকে এ সব স্পষ্ট হয়ে উঠে।

পরিত্যক রম্যান মাসের রাতে আমরা আল্লাহর কাছে মুনাজাত করে বাঁল, ‘হে আল্লাহ, আমাদেরকে তোমার রাহে মৃত্যুবরণ করার তওঁফিক দাও, তোমার বক্তুর (ইমাম) সাথী হ্যার এবং শাহাদাত লাভের সৌভাগ্য দান করো।’

ইতিহাসে দেখতে পাই, ইসলামের প্রাথমিক যুগে প্রতিটি মানুষ যুক্ত বা ব্যক্তি, বড় বা ছোট, সবাইই এ বাসনা ছিল। কোন কোন সময় ইসলামের আকরাম (সঃ)-এর কাছে লোকজন এসে তাঁদের শাহাদাতের আকাঙ্ক্ষার কথা বলতেন। ইসলাম আবহত্যার অনুমতি দেয় না। সে যুগের মুসলিমানেরা জিহাদে অংশ গ্রহণ করতে চেয়েছিলেন এবং কর্তব্যরত অবস্থায় নিহত হতে চেয়েছিলেন। তারা হযরত রসূলে করীমকে (সঃ) অনুরোধ জানিয়েছিলেন তিনি যেন তাঁদের শাহাদাতের জন্যে আল্লাহ’র কাছে দোয়া করেন।

‘সফিনাতুল বেহার’ পুস্তকে খেছুমা (বা খুচুমা) নামক এক ব্যক্তির কাহিনী আছে। বদরের যুদ্ধের সময় তিনি এবং তাঁর ছেলে উভয়ে যুক্ত করে শহীদ হতে চেয়েছিলেন। এ বিষয়ে তাঁরা একে অপরের সাথে বিতকে’ লিপ্ত হলেন। পরিশেষে লটারী করলেন। লটারীতে ছেলে জিতে গেলেন এবং যুক্ত যোগদান করে শহীদ হয়ে গেলেন। কিছুদিন পর তাঁর বাবা স্বপ্নে দেখতে পেলেন যে, তাঁর ছেলে খুবই সুখে আছে। স্বপ্নে ছেলে তাঁর বাবাকে ডেকে বললেন, আল্লাহ’র ওয়াদা সত্য প্রমাণিত হয়েছে। ব্যক্ত লোকটি হযরত নবী করীম (সঃ)-এর কাছে স্বপ্নের কথা বর্ণনা করলেন। তিনি রসূল-আল্লাহ’রকে(সঃ) বললেন, ব্যদিও তিনি অত্যন্ত ব্যক্ত এবং এতো দুর্বল যে যুক্ত করার মতো গায়ের জোরও তার নেই, তবুও তিনি জিহাদে অংশ গ্রহণ করে শহীদ হতে চান। তিনি প্রিয় নবীকে (সঃ) অনুরোধ করলেন তিনি ষেন আল্লাহ’র কাছে তাঁর (ব্যক্ত লোকটির) আকাঙ্ক্ষা প্রেরণের জন্যে দোয়া করেন। মহানবী (সঃ) তাঁর অনুরোধ রক্ষাধৰে দোয়া করলেন। মাত্র এক বছরেও কম সময়ের পরিসরে ব্যক্ত লোকটি শুধু ষে ওহোদের যুক্তে অংশ গ্রহণের সৌভাগ্য লাভ করেছিলেন তা নয়, শাহাদাত হাসিলের খোশ-নসীবও তাঁর হয়েছিল।

আরেক জনের কথা। তিনি ছিলেন আমর ইবনে জামাহ। তাঁর কয়েকজন ছেলে ছিল। এক পা খেঁড়া হওয়াতে ইসলামী আইন অনুযায়ী যুক্ত যোগদান করা থেকে তাঁর অব্যাহতি লাভের কথা। আল-কুরআনে বলা হয়েছে “খেঁড়া যদি জিহাদে অংশ গ্রহণ না করে তাহলে সে জন্যে কোন অপরাধ নেই” (সূরা আল ফাতাহ-১৭ আয়াত)। ওহোদের যুক্তের সময় তাঁর সকল ছেলেই জিহাদে যোগদানের জন্য অস্ত্রশস্ত্র নিয়ে তৈরী হলেন। ব্যক্ত বললেন, তিনিও জিহাদে অংশ গ্রহণ করে প্রাণ বিলিয়ে দিতে চান। তাঁর ছেলেরা এতে আপন্তি উৎপন্ন করে তাকে বাড়ীতে অবস্থান করার জন্যে অনুরোধ জানালেন। তাঁরা বললেন, জিহাদে যোগদানের জন্যে তাঁর কোন বাধ্যবাধকতা নেই। কিন্তু তবুও আমর পীড়াপীড়ি করতে থাকলেন। ছেলেরা পরিবারের বয়স্ক লোকজনদের দিয়ে তার সিদ্ধান্ত পরিবর্তন করাতে চাইলেন। কিন্তু ব্যক্ত লোকটি কোনমতেই

তার মত পরিবর্ত'ন করতে রাজী হলেন না। তিনি বরং রস্লুণ্ডাহ্র (দঃ) নিকট গিয়ে বললেন, 'হে আল্লাহ'র রস্ল, আমার ছেলেরা আমাকে শহীদ হতে দিতে চায় না কেন? শাহীদ বৰ্দি অন্যদের জন্যে ভালো হয়ে থাকে, তাহলে সেটা আমার জন্যও হবে।' হ্যুত নবী করীম (দঃ) তাঁর ছেলেদের ডেকে বললেন, তাঁরা যেন তাঁকে (ব্রহ্মকে) আর বাধা না দেয়। তিনি বললেন, 'এ মানুষটি শাহীদাতের আকাঙ্ক্ষা পোষণ করছেন। যদ্বন্দ্বে অংশ গ্রহণ করা তাঁর যেমন বাধ্যতামূলক নয়, তেমনি নিষিদ্ধও নয়।' ব্রহ্ম খুশী হলেন। জিহাদের ময়দানে তাঁর এক পুত্র তাঁকে লক্ষ্য করছিলেন। তিনি দেখতে পেলেন দুর্বল হওয়া সত্ত্বেও তাঁর পিতা সোৎসাহে বেপেরোয়া লড়ে যাচ্ছিলেন। অবশেষে তিনি নিহত হলেন। তাঁর এক পুত্রও নিহত হলেন।

ওহোদের ময়দান ছিল মদীনার কাছাকাছি। মুসলমানেরা সে লড়াইয়ে বিপুলভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হলেন এবং অবস্থা সংকটজনক হয়ে দাঁড়াল। ইতিমধ্যে মদীনায় খবর পেঁচাল যে মুসলমানেরা পরাজিত হয়েছেন। মদীনার মারী-পুরূষ ওহোদ ময়দানের দিকে ছুটলেন। মহিলাদের মধ্যে আমর ইয়নে জামাহ্র স্তৰীও ছিলেন। তিনি ওহোদে পেঁচে তার স্বামী, পুত্র ও ভাইয়ের লাশ খুঁজে বের করলেন। লাশ তিনটি একটি হৃষ্টপুষ্ট উটের পিঠে চাপিয়ে মদীনার দিকে বাট্টা করলেন। উদ্দেশ্য মদীনার জামাতুল বাকী গোরঙ্গানে লাশ তিনটি সংগ্রহ করলেন যে তাঁর উটটি ধেমে থেমে অত্যন্ত শলথগতিতে মদীনার দিকে চলেছে এবং বার বার ওহোদের দিকে ঘূর্ঘ ফিরিয়ে দেখেছে। এসময়ে আরো কয়েকজন মহিলাকে ওহোদের ময়দানের দিকে অগ্রসর হতে দেখা গেল। তাদের মধ্যে হ্যুত নবী করীম (দঃ)-এর কয়েকজন স্তৰীও শামিল ছিলেন।

জনৈকা নবী-পুরী তাঁকে জিজ্ঞেস করলেন, তিনি কোথেকে আসছেন। মহিলা জবাবে জানালেন যে, তিনি ওহোদ ময়দান থেকে ফিরছেন।

"আপনার উটের পিঠে কি নিয়ে যাচ্ছেন?"

"কিছুই না। এতে আছে শুধু আমার স্বামী, পুত্র ও ভাইয়ের লাশ। আমি তাদেরকে মদীনায় নিয়ে বেতে চাই।"

"হ্যুত রস্লে করীম (দঃ) কেমন আছেন?"

"আলহামদুলিল্লাহ্। সবকিছুই ঠিক-ঠাক আছে। প্রিয় নবী (দঃ) নিরাপদে আছেন। কাফিরদের পরিকল্পনা আল্লাহ' ব্যাথ' করে দিয়েছেন। রস্লুণ্ডাহ্র (দঃ) বৰ্দি নিরাপদে থাকেন তাহলে অন্য কিছু নিরে আমাদের ভাবনা-চিন্মার অবকাশ নেই।"

এরপরে মহিলাটি জানলেন, তাঁর উট্টিটির ব্যবহার কিছুটা বেখাংপা ধরনের মনে হচ্ছে। সে মদীনার দিকে ঘেতে চায় না। যেখানে তাঁর খাদ্য খাবার রঞ্জিত আছে তাঁর সেদিকেই যাওয়া উচিত, কিন্তু সে তা না করে ওহোদের দিকেই প্রত্যাবর্তন করতে চায়। নবী-পর্মী বললেন, ব্যাপারটি নবী কর্মীম (দঃ)-এর গোচরণভূত করা উচিত। তাঁরা যখন নবীর (দঃ) দরবারে হাজির হলেন তখন স্বীলোকটি বললেন, “আমি এক অস্তুত ঘটনা বলতে চাই। এ প্রাণীটি খুবই কটে-স্কেট মদীনার পানে যায়, কিন্তু ওহোদের পথে চলে অনায়াসে।” হ্যরত মুহাম্মদ (দঃ) প্রশ্ন করলেন, “আপনার স্বামী কি ঘর থেকে বের হওয়ার সময় কোন কিছু বলেছিলেন?”

মহিলাটি জবাব দিলেন, হ্যাঁ, যখন তিনি ঘর থেকে বের হলেন, তখন তিনি হাত তুলে দোয়া করলেন এবং বললেন, “হে আল্লাহ! তোমার কাছে প্রার্থনা করছি আমি যেন এই ঘরে আর ফিরে না আসি।”

আল্লাহর নবী (দঃ) বললেন, “ঠিক তাই, আপনার স্বামীর দোয়া কব্রুল হয়েছে। এখন তাঁকে অন্য শহীদানের সাথে ওহোদ ময়দানে দাফন করা হোক।”

আল্লাহর মুমেনীন ইমাম আলী (রাঃ) প্রায়ই বলতেন, “যিচানায় শুয়ে মৃত্যুবরণ করার চাইতে এক হাজার তরবারীর আঘাত সহ্য করাকে আমি শ্রেয় মনে করি।”

হ্যরত ইমাম হোসাইন (রাঃ) যখন কারবালা ময়দানের দিকে এগিয়ে যাচ্ছিলেন তখন তাঁর মুখে ছিল কিছু কবিতার পংক্তিমালা।

শেনা যায় তাঁর পিতাও যাবে যাবে এসব কবিতা আবৃত্তি করতেন। আমরা তাহলে সে স্মরণীয় পংক্তিমালার অন্বাদ এখানে উক্ত করছি :

পার্থি'র বস্তুনিচয় নমনাভিরাম ও চিন্তাকর্ষ'ক, যদিও
পরকালের প্রতিদান এর চেয়ে শেঁয়তের নিঃসন্দেহে,
তোমার যা কিছু আছে, আছে যতো সংপদ বৈভব,

সবই যদি থেকে যায় পঞ্চাতে,

তাহলে এতো ব্যয় কুশ্ত হয়ে লাভ কি বলো ?

দেহের নিয়ন্তি যদি হয় ক্ষয় আর মৃত্যুতে বিলীন,

আল্লাহ'র রাহে ধড়-বিখ্যন্তি হোক তোমার দেহ
তা কি নহে প্রিয়তর ?

শহীদের প্রেষণ

শহীদের প্রেষণ সাধারণ লোকের মতো নয়, ভিন্নতর। তাঁর যুক্তি হচ্ছে সংস্কারকের অন্ধ যুক্তি এবং আধ্যাত্মিক রহস্যবাদ প্রেমিকের যুক্তি। যদি উভয়ের যুক্তি, যেমন একজন খাঁটি সংস্কারক এবং একজন একান্ত উৎসাহী ও আধ্যাত্মিক রহস্যবাদ প্রেমিকের যুক্তি এক সাথে মিশিয়ে ফেলা যায় তবে তাঁর ফলাফল হবে শহীদের প্রেষণ। আসুন আমরা বিষয়টি আরও একটু বিশদভাবে বুঝতে চেষ্টা করি।

হ্যারত ইমাম হোসাইন (রাঃ) যখন কুফা যাত্রার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন, সে সময়ে তাঁর পরিবারের কয়েকজন সদস্য তাঁকে কুফা যাত্রা থেকে বিরত রাখার প্রচেষ্টা চালান। তাঁদের বক্তব্যঃ তাঁর কাজ যুক্তিসম্মত নয়। নিজস্ব ধারণা অনুযায়ী তাঁদের কথা সঠিক ছিল। হ্যারত ইমাম হোসাইনের কুফা গমনের সিদ্ধান্ত তাঁদের সমর্থনযোগ্য ছিল না, কারণ তাঁদের যুক্তি ছিল পার্থীর ঘাপকাঠিতে জ্ঞানী বিবেচিত লোকদের যুক্তি। কিন্তু হ্যারত ইমামের ছিল উন্নততর যুক্তি। তাঁর ছিল শহীদের যুক্তি, যা সাধারণ মানুষ উপলব্ধি করতে পারে না।

হ্যারত আবদুল্লাহ, ইবনে আববাস যেনোতেনো লোক ছিলেন না। হ্যারত মুহাম্মদ ইবনে হানাফিয়াও কোনো সাধারণ মানুষ ছিলেন না। কিন্তু ব্যক্তিস্বার্থ ও রাজনৈতিক সাফল্য নিবেচনাই ছিল তাঁদের যুক্তির বৃন্নিয়াদ। তাঁদের বিবেচনায় হ্যারত ইমাম হোসাইনের কাজে ঘোটেই বিচক্ষণতা ছিল না। ইবনে আববাসের প্রস্তাবিটি রাজনৈতিক দিক থেকে উন্নত ছিল। চালাক লোকদের অভ্যাস হচ্ছে নিজ কাজে অন্য লোকদেরকে হাতিয়ার হিসেবে ব্যবহার করা। তারা অন্য লোকদের সামনে ঠেলে দেয় এবং নিজেরা পেছনে থেকে থাই। অন্যেরা সফল হলে তারা তাদের কানিয়াবীর পর্ণ সূর্যোগ গ্রহণ করে। অন্যথা তাদের ফোন ক্ষতিই হয় না। ইবনে আববাস ইমাম হোসাইনকে (রাঃ) বললেন, “কুফার জনগণ আপনাকে একথা বলার জন্যে চিঠি লিখেছেন যে, তারা আপনার জন্যে যুদ্ধ করতে রাজী। ইয়াবিদের অফিসারদের সেখান থেকে বের করে দেয়ার জন্যে তাদের কাছে আপনার চিঠি লেখা উচিত। তারা হ্যাত আপনার পরামর্শ অনুযায়ী কাজ করবে অথবা করবে না। যদি তারা আপনার কথা অনুযায়ী কাজ করে, তাহলে আপনি সেখানে নিরাপদে থেতে পারেন। আর যদি তারা তা না করে তাহলে আপনার ঘর্যাদা ঠিকই থাকবে।”

ইমাম এ উপদেশ ঘোটেই শুনলেন না। সুস্পষ্ট জানিয়ে দিলেন, তিনি কুফায় যেতে বৰ্কপরিকর। ইবনে আববাস বললেন, তাহলে আপনি নিহত হবেন।”

—তাতে কি? ইমাম বললেন।

“କୋନ ବାଜି ସଦି ବୁଝିତେ ପାରେ ସେ ମୋ ସାଥେ ସାଥେ ଥାଏ, ସେ ଅବଶ୍ୟାମ ମହୀ ଓ ଛେଲେ-ମେଘେଦେର ସେ ସାଥେ ନିଯେ ଥାଯେ ନା ।”

—“କିନ୍ତୁ ଆମି ଅବଶ୍ୟାମ ତାଦେର ସାଥେ ନିଯେ ଥାବୋ ।”

ଶହୀଦେର ସ୍ଵ-କ୍ରିୟା ଅନୁପମ । ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ବୋଧଶକ୍ତିର ବାଇରେ ଏ ସ୍ଵ-କ୍ରିୟା । ଏ କାରଣେ ଶହୀଦ ଶବ୍ଦଟିକେ ଘରେ ଆଛେ ପ୍ରବିତ୍ତାର ଏକ ଅଲୋକିକ ମହିମା । ପରିବିତ ଗୌରବମଳିତ ଶବ୍ଦମାଳାର ତାଲିକାକୁ ଶହୀଦ ଶବ୍ଦଟି ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାନ ଦଖଲ କରେ ଆଛେ । ବୀର ଏବଂ ସଂକାରକ ବଲତେ ଯା ବୁଝାଯେ, ଏଇ ବ୍ୟାଙ୍ଗନା ତାର ଚେରେ ଉଚ୍ଚତର । ଏଇ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଭିନ୍ନ କୋନ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟାହାର କରା ଥାଯେ ନା ।

ଶହୀଦେର ଖୁଲୁ

ଶହୀଦ କି କରେନ ? ଦୁଃଖଘନକେ ପ୍ରତିହତ କରା ଏବଂ ତା କରତେ ଗିଯେ ତାକେ ଆଘାତ କରା ବା ତାର ହାତେ ଆହତ ହେଉଥାର ମଧ୍ୟେଇ ଏଠା ସୌମାବନ୍ଧ ନାହିଁ । ବ୍ୟାପାରଟା ସଦି ତାଇ ହତୋ, ତାହଲେ ଆମରା ବଲତେ ପାରତାମ ଶହୀଦେର ଖୁଲୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିରେ । କିନ୍ତୁ ଶହୀଦେର ରକ୍ତଦାନ ତୋ କଥନୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଥାଯେ ନା । ମାଟିର ବୁକ୍କେ ତା ପ୍ରବାହିତ ହେଯ ନା । ପ୍ରତିଟି ରକ୍ତବିନ୍ଦୁ, ଶତ-ସହଶ୍ର ରକ୍ତବିନ୍ଦୁତେ ନୟ ବର୍ବ ଶତ-ସହଶ୍ର ମଣ ରଙ୍ଗେ ପରିଗଣ ହୟ ଏବଂ ସମାଜଦେହେ ତା ପରିମଣ୍ଗାଳିତ ହୟ । ଏକାରଣେଇ ରମ୍ଜଳ ଆକରାମ (ଦଃ) ବଲେନ, “ତାଁର ରାହେ ରକ୍ତପାତ ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ କିଛି ହିଁ ଆହ୍ରାହ୍ର କାହେ ଏତ ବେଶୀ ପଢ଼ନାମୀୟ ନାହିଁ ।” ଶାହାଦାତ ହଞ୍ଚେ ସମାଜଦେହେ ବିଶେଷତଃ ରକ୍ତଶ୍ରୟତାଯ ବ୍ୟାଧିଗଣ୍ଠ ସମାଜଦେହେ ରକ୍ତ ସଞ୍ଗାଳନ । ଶହୀଦଇ ହଞ୍ଚେନ ସେ ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯିନି ସମାଜେର ଖିରାଯ ନତୁନ ରକ୍ତ ପ୍ରବାହିତ କରେନ ।

ଶହୀଦେର ସାହସ ଓ ଉଂସାହ-ଉଂଦ୍ରୀପନା

ଶହୀଦେର ସେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆମାଦେର ଦ୍ରିଷ୍ଟ କେଡେ ନେଇ ତା ହଞ୍ଚେ, ତିନି ସମ୍ପଦ ପରିବେଶ ଓ ପରିମଳନକେ ସାହସ ଓ ଉଂଦ୍ରୀପନାଯ ମାତିରେ ତୁଲେନ । ତିନି ମାନୁଷେର ମାଝେ ବୀରତ ଓ ବିରୋଚିତ ସହିକୃତାର ମନୋଭାବ ଉଞ୍ଜ୍ଜୀବିତ କରେନ । ସାରା ସାହସହାରା, ସାରା ଉଂସାହ-ଉଂଦ୍ରୀପନା ବିଶେଷତଃ ମହାନ ଆହ୍ରାହ୍ର କାହେ ଆଗ୍ରହ ଓ ଆନ୍ତରିକତା ହାରିଯେଛେ, ତାଦେର ମାଝେ ସାହସର ସଞ୍ଚାର କରେନ । ତାଦେର ମାଝେ ଆଗ୍ରହ ଓ ଆନ୍ତରିକତାର ପ୍ରବଲ ଉଂସାହ-ଉଂଦ୍ରୀପନାର ପୁନରୁତ୍ୱଜୀ-ବନ ସଟାନ । ଏ କାରଣେ ଇମଲାମେ ଶହୀଦେର ପ୍ରୟୋଜନ ସବ ସମୟ ଆଛେ । ଏକଟା ଜୀବିତକେ ପୁନରୁତ୍ୱଜୀବିତ କରତେ ହଲେ ସାହସ ଏବଂ ଉଂସାହ-ଉଂଦ୍ରୀପନାର ପୁନ-ରୁତ୍ୱଜୀବନ ଚାଇ । ଏଠା ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ।

ଶହୀଦେର ଅମରତ

ଏକଜନ ବିଦ୍ୟାନ ବା ମନୀଷୀ ଜ୍ଞାନ ଦିର୍ଯ୍ୟ ସମାଜେର ଖିଦମତ କରେନ । ଜ୍ଞାନେର କାରଣେଇ ତାଁର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସମାଜଦେହେ ଲୈନ ହସେ ଯାଇ, ଷେଭାବେ ପାରି ବିନ୍ଦୁ, ମିଶେ

যাম্ব সাগরের সাথে। এরই ফলশ্রুতিতে তাঁর ব্যক্তিহের একটি অংশ, অথ'ৎ তাঁর মতবাদ ও চিন্তাধারা হয়ে যায় অমর। একজন উত্তোবক সমাজের মাঝে যিশে যান তাঁর আবিষ্কারের মধ্য দিয়ে। তিনি তাঁর দক্ষতা ও উত্তোবনী শক্তির মাধ্যমে সমাজের সেবা করেন, নিজে অমরহ লাভ করেন। একজন কবি তাঁর কাব্যকর্ম' এবং একজন নৈতিকতার প্রবক্তা তাঁর প্রজ্ঞাপণ' বাণীর মাধ্যমে চিরকাল বেঁচে থাকেন।

অনুরূপভাবে একজন শহীদও তাঁর নিজস্ব পথে অমরহ লাভ করেন। তিনি সমাজকে দান করেন তাঁর অম্বৃত্য রক্ত।

অন্য কথায়, জ্ঞানী ব্যক্তি তাঁর চিন্তাধারাকে, শিঙ্গপী তাঁর শিঙ্গপাকে, উত্তোবক তাঁর আবিষ্কারকে এবং নৈতিকতার প্রবক্তা তাঁর প্রচারিত শিক্ষাকে অবিনষ্ট্রতা দান করেন। কিন্তু একজন শহীদ রক্ত দানের মাধ্যমে তাঁর পূরো সন্তাকে অমরহ দান করেন। সমাজের ধৰ্মনীতে তাঁর রক্ত প্রবাহিত হয়। সমাজের প্রতিটি শ্রেণীই তাঁদের কিছু, কিছু, গুণাবলীকে অবিস্মরণীয় করে রেখে যান। কিন্তু শহীদ তাঁর সমস্ত গুণাবলীর জন্যে অমর হয়ে থাকেন। এ কারণে হ্যরত রসূলে করীম (দঃ) বলেন, ‘প্রত্যেক পুরুণের ওপরে আরেকটি পুরুণ আছে, কিন্তু আল্লাহ'র রাস্তায় নিহত হওয়ার চাইতে আর কোন বড় পুরুণ হতে পারে না।’

শহীদের সুপারিশ

একটি হাদীসে দেখা যায় যে, কিয়ামতের দিন তিন শ্রেণীর লোককে আল্লাহ'র কাছে সুপারিশ করার অনুমতি দেয়া হবে। এরা হচ্ছেন: নবী-রসূলগণ, উলামা এবং শহীদগণ। এ হাদীসে ইমামদের বিষয়ে সুস্পষ্টভাবে কিছুই বলা হয়নি। কিন্তু তবুও আমরা ইমামদের বর্ণনা থেকে জানতে পেরেছি যে, ষেহেতু উলামা শব্দটি নিঃসন্দেহে সত্যিকার অথে' প্রকৃত খোদাভীর, লোকদের বুঝায়, সেহেতু ইমামগণ শ্রেষ্ঠ আলিম হিসেবে উলামাদের অন্তর্ভুক্ত হবেন।

নবী-রসূলদের সুপারিশ করার বিষয়টি পুরোপুরি বোধগম্য। কিন্তু শহীদের সুপারিশের ব্যাপারটি আমাদের বুঝতে হবে।

শহীদের সুপারিশ করার এই বিশেষ অধিকার হাসিল করেন, কারণ তারা আল্লাহ'র বাসদাদের সংপথে পরিচালিত করেন। দুনিয়াতে অনুষ্ঠিত বিভিন্ন ঘটনার সঠিক বর্ণনা শহীদের সুপারিশের মাধ্যমে ফুটে উঠবে।

আমরুল মুম্বেনীন হ্যরত আলী (রাঃ) বলেন, “আল্লাহ'তামালা শেষ বিচারের দিন এমন জাঁকজমক ও জৌলুসসহকারে শহীদদের সবার সামনে

হাজির করবেন, যা দেখে স্বগৰ্ভীয় বাহনে উপরিষ্ট নবী-রস্তুলগণও শহীদদের প্রতি সম্মান প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে নীচে অবতরণ করবেন ঠিক এমনি শান-শক্ত সহকারে শেষ বিচার দিলে শহীদান সব'সমক্ষে উপস্থিত হবেন।"

শহীদের জন্য বিলাপ, শোক প্রকাশ

ইসলামের প্রাথমিক যুগের শহীদানদের মধ্যে হ্যারত হামজা ইবনে আবদুল মুক্তালিব (রাঃ) হচ্ছেন একটি প্রোত্জন্ত ব্যক্তিত্ব। "শহীদদের সরদার" — এ বিশেষণে তিনি ভূষিত হয়েছিলেন। তিনি ছিলেন হ্যারত নবী করীম (দঃ) এর চাচা। ওহোদের যুদ্ধে তিনি শরীক হয়েছিলেন।

মদীনা শরীফ সফর করার সৌভাগ্য যাদের হয়েছে, তাঁরা নিশ্চয়ই তাঁর কবর জিম্বারাত করেছেন।

হ্যারত হামজা (রাঃ) পরিষ্ট মক্কা নগরী থেকে মদীনা শরীফে একাকী হিজরত করেন। মদীনায় তাঁর বাড়ীতে আর কেউ ছিল না। হ্যারত মুহাম্মদ (দঃ) যখন ওহোদ থেকে মদীনা শরীফে প্রত্যাবর্তন করেন, তখন তিনি দেখতে পেলেন একমাত্র হ্যারত হামজা (রাঃ)-এর ঘরে ছাড়া আর সব শহীদের ঘরেই মহিলারা বিলাপ করছেন। নবী করীম (দঃ) শুধুমাত্র একটি কথা বললেন, "হামজার জন্যে বিলাপ করার কেউ নেই।" রস্তুলুল্লাহ (দঃ)-এর সাহাবীরা তাঁদের নিজ নিজ ঘরে গিয়ে মহিলাদের ডেকে বললেন—নবী মুস্তফা (দঃ) বলেছেন--হামজার জন্যে বিলাপ করার কেউ নেই। মহিলারা তখন তাঁদের স্বামী, পুত্র ও ভাতাদের জন্যে রোনাজারী করছিলেন। একথা শোনার সাথে সাথেই তাঁরা প্রিয় নবী (দঃ)-এর ইচ্ছার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করার জন্যে হ্যারত হামজা (রাঃ)-এর ঘরে গিয়ে তাঁর জন্যে কানাকাটি করলেন। এর পরে এটি একটি প্রথায় পরিণত হলো - যখনই কেউ কোন শহীদের জন্যে বিলাপ করতে ইচ্ছুক হতেন, তাহলে তিনি প্রথমে হ্যারত হামজা (রাঃ) এর ঘরে যেতেন এবং বিলাপ করতেন। এ ঘটনা থেকে বুঝা যায়, যদিও সাধারণ মানুষের মত্ত্যতে কানাকাটি করার ব্যাপারে ইসলাম উৎসাহ দেয় না তবুও শহীদের মত্ত্যতে মানুষ কুলন করুক ইসলাম যেন এটাই বলতে চায়। একজন শহীদ সাহস ও শৌর্য'বীর্যে'র আবহ সংষ্টি করেন। কাজেই তাঁর জন্যে অশুর্পাত করার মানেই হচ্ছে তাঁর সাহস ও শৌর্য'বীর্যে' শরীক হওয়া। শহীদের জন্যে রোনাজারী তাঁর শাহাদাতের জন্যে ব্যাকুল আকাঙ্ক্ষার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।

'শহীদের সরদার' উপাধি প্রথমে হ্যারত হামজার জন্যে ব্যবহৃত হতো। ১০ই মুহররমের বিয়োগান্ত ঘটনা ও ইয়াম হোসাইন (রাঃ)-এর শাহাদাতের পর এ উপাধি হ্যারত ইয়াম হোসাইন (রাঃ)-এর নামের সাথে যুক্ত হয়ে গেল।

কারণ তাঁর শাহাদাত অন্যসব শহীদী মৃত্যুকে স্লান করে দিয়েছিল। এটা নিঃসন্দেহ যে এখনো এ উপাধি হ্যরত হামজার (রাঃ) জন্যে ব্যবহার করা হয়। কিন্তু তিনি তাঁর ঘৃগের শহীদানন্দের নেতা ছিলেন। অপর দিকে হ্যরত ইমাম হোসাইন (রাঃ) ঘৃগঘূর্ণ ধরে শহীদের নেতা ছিলেন, থাকবেন, ষেমনি করে হ্যরত মরিয়ম (আঃ) তাঁর ঘৃগে কুমারীদের এবং হ্যরত ফাতিমা জাহরা (রাঃ) অনন্তকাল ধরে মহিলাদের নেতৃত্বে অধিষ্ঠিত থাকবেন।

হ্যরত ইমাম হোসাইন (রাঃ)-এর শাহাদাতের আগে হ্যরত হামজা (রাঃ)-কে শহীদানন্দের জন্যে বিলাপ বা শোকের প্রতীক বলে গণ্য করা হতো। তাঁর জন্যে কান্নাকাটি করার মানেই হচ্ছে শহীদী চেতনার সাথে সাধুজ্ঞ রেখে শহীদের আকাঙ্ক্ষার সাথে মিল রেখে শহীদী সাহস ও শৈর্ষবীর্যে অংশ গ্রহণ। শাহাদাত বরণ করার পর থেকে ইমাম হোসাইন (রাঃ) এই স্থানেই অধিষ্ঠিত।

এখনে আমরা শহীদের জন্যে ক্ষমতা বা বিলাপের পেছনে যে দশ'ন রংয়েছে তা সংক্ষেপে আলোচনা করা প্রয়োজন মনে করি।

আজকাল অনেকেই হ্যরত ইমাম হোসাইন (রাঃ)-এর জন্যে বিলাপ করাকে আপত্তিকর মনে করেন। তাঁদের মধ্যে কেউ কেউ বলেন যে, ব্যাপারটি শুটিপ্ল্যাট চিন্তাধারা ও শাহাদাত সংপর্কে ভ্রান্ত ধারণার ফসল। অধিকস্তু এর বিরূপ প্রতিক্রিয়াও আছে এবং শহীদের জন্যে যারা বিলাপ করেন তাদের অনগ্রসরতা ও পতনের জন্যেও দায়ী এ প্রথাই।

এ লেখকের স্মরণ আছে, ছাতাবস্থায় কোমে তিনি সে ঘৃগের প্রসিদ্ধ লেখক মুহাম্মদ মাসুদের লেখা একটি বই পড়েছিলেন। এ বইতে তিনি শিয়াদের মধ্যে ইমাম হোসাইন (রাঃ)-এর জন্যে বিলাপ করার যে প্রথা চালু আছে তার সাথে খুঁটিপানদের (তাদের ধারণা বিশ্বাস অন্যায়ী) ষাণ্মুখুঁটিস্টের ক্রুশ বিদ্ধকরণ উৎসবের তুলনা করেছেন।

গ্রন্থকার লিখেছেন, “লক্ষ্য করার বিষয় এই যে, এক জাতি তাঁর শহীদের জন্যে কাঁদেন, কারণ শাহাদাত সে জাতির কাছে একটি অবাঙ্গিত ও দৃঃঃজনক ঘটনা, অন্যদিকে অপর জাতি শহীদের মৃত্যুতে উৎফুল্ল ইন, কেননা সে জাতির জনগোষ্ঠীর কাছে শাহাদাত হচ্ছে একটি মহান সাফল্য ও গবের্নের বিষয়। কোন জাতি যদি হাজার বছর ধরে অশ্রূপাত করে শোকে হাহুতাশ করে তাহলে স্বভাবতই সে তার প্রাণশক্তি হারিয়ে ফেলে, দুর্বল ও কাপুরুষ হয়ে থায়। অপরদিকে যে জাতি তাঁর বৌরের শাহাদাতের ঘটনাকে বিধিসম্মতভাবে স্মরণ করে ও পালন করে, সে হয়ে ওঠে শক্তিশালী, সাহসী ও আত্মত্যাগী। এক জাতির জন্যে শাহাদাতের অর্থ ব্যথ'তা।

এর প্রতিক্রিয়া হচ্ছে ক্রন্দন বিলাপ, শোক-বিহুলতা—যা তাকে দূরবলতা, অসহায়তা ও আত্মসম্পর্কের পথে পরিচালিত করে। কিন্তু অন্য এক জাতির জন্যে শাহাদাতের অর্থ হচ্ছে বিজয় ও সাফল্য এবং এ কারণে এর প্রতিক্রিয়া হচ্ছে আনন্দ ও উল্লাস, যা তার মনোবলকে চাঞ্চা করে তুলে।”

লেখকের সমালোচনার মৌল বক্তব্য হচ্ছে এটাই। অন্যান্য সমালোচকরাও একই ধরনের যুক্তি পেশ করেছেন। এ বিষয়টিকে আমরা বিশ্লেষণ করে দেখতে চাই এবং প্রমাণ করতে চাই যে শহীদ স্মরণে খ্রীস্টানেরা যে উৎসব পালন করে থাকেন তা তাদের ব্যক্তিগতিক ধারণা থেকে উদ্ভৃত এবং মুসলিমানেরা শহীদের যে জন্যে বিলাপ করে থাকেন তা তাদের সামাজিক দ্রষ্টিভঙ্গী উদ্ভৃত।

অবশ্য আমাদের জনগণের মধ্যে এমন একদল লোক রয়েছেন যাঁরা ইমাম হোসাইন (রাঃ) সম্পর্কে শুধু এ দ্রষ্টিভঙ্গী পোষণ করেন যে, তিনি এমন এক বাস্তু ছিলেন যার প্রতি বড় অবিচার করা হয়েছিল এবং মিছৈমিছি তাঁকে হত্যা করা হয়েছিল। আমরা তাদের দ্রষ্টিকোণ সঠিক বলে মনে করি না। এ ধরনের লোকেরা তাঁর মতৃত্বে গভীর শোক প্রকাশ করে থাকেন, কিন্তু তাঁর বীরত্বপূর্ণ প্রশংসনীয় আচরণ ও কার্যকলাপের প্রতি খুব কমই মনোযোগ দিয়ে থাকেন। আমরা ইতিপূর্বে এ দ্রষ্টিভঙ্গীর নিন্দা করেছি।

শহীদের জন্যে বিলাপ করতে ইয়ামেরো আমাদের বিশেষভাবে উদ্বৃক্ত করেছেন কেন তা আমরা ব্যাখ্যা করতে চাই। এ প্রেরণাদান বা উদ্বৃক্তকরণের পেছনে যে দর্শন রয়েছে আমরা তার ব্যাখ্যা দান করতে ইচ্ছুক।

যৌশু-খ্রীস্ট বা হ্যারত ঈস্মা (আঃ)-এর শাহাদাত উপলক্ষে উৎসব পালনের অনুষ্ঠান করে থেকে শুরু হয়েছে এবং কে তার সূচনা করেছেন তা আমরা জানি না। কিন্তু আমরা একথা জানি যে ইসলাম শহীদের জন্যে বিলাপ করার পরামর্শ দিয়েছে এবং শিল্প মাধ্যমে অনুযায়ী এটি একটি তর্কতীত মতবাদ।

এখন প্রধান বিষয়টি বিশ্লেষণ করার জন্যে চলুন আমরা মত্ত্য এবং শাহাদাত সম্পর্কে ব্যক্তিক ধারণা আলোচনা করি।

১. মত্ত্য কি ব্যক্তির জন্যে একটি সাফল্য অথবা অবাক্ষিত কোন ব্যাপার?

২. সংশ্লিষ্ট ব্যক্তির ক্ষেত্রে মত্ত্যকে একটি বীরোচিত কাজ বলে ধরে নেয়া উচিত।

আমরা জানি যে অতীতে এমন ক্রগুলো মতবাদ ছিল এবং বর্তমানেও তেমনি ধরনের মতবাদ থাকতে পারে যা বিশ্বাস করতো যে মানুষে ও প্রথিবীর মধ্যে সম্পর্ক বা অন্য কথায় দেহ ও আত্মার সম্পর্ক কয়েদীর সাথে জেলখানার

সম্পর্কের অনুরূপ। অথবা এটাকে এভাবে বলা যেতে পারে যে, এ সম্পর্ক যেন কৃপে পিতৃত ব্যক্তির সাথে কৃপের সম্পর্ক অথবা একটা পাখীর সাথে তার খাঁচার সম্পর্কের সাথে তুলনীয়। এসব ঘতবাদ অনুযায়ী স্বাভাবিকভাবেই মৃত্যু, স্বাধীনতা ও মৃত্যুর সমর্পণারভূত। এ কারণে ঘতবাদগুলো আজ্ঞা হত্যার অনুরূপ দেয়। কথিত আছে কুখ্যাত ভূয়া নবী মানিষেস একই ঘত পোষণ করতো। এ তত্ত্ব অনুযায়ী, মৃত্যুর একটি নির্ণিত পরম মূল্য আছে এবং সেটা সকলের জন্যে বাস্তুনীয়। কারো মৃত্যু দৃঃখজনক নয়। কারো মৃত্যু, কৃষ্ণ থেকে বৈরিয়ে আসা। এবং খাঁচা ভেঙ্গে বৈরিয়ে আসা।—এসব কিছু, আনন্দের, সুখের ব্যাপার, দশখের ব। দুর্শিক্ষার বিষয় নয়।

এ সম্পর্কে আরেকটি ধারণা হচ্ছে, মৃত্যু হচ্ছে—অনন্ত প্রণীবনাশ ও চূড়ান্ত ধূঃস, আর জীবন মানে হচ্ছে—অন্তিম ও প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখার অপর নাম। সপ্টেন্ট অন্তিম অনন্তত্বের চেয়ে শ্রেণ। সহজ-প্রবণ্তি অনুযায়ী একথা উপলব্ধি করা যায়, জীবন তার আকৃতি ও রূপ যাই হোক না কেন, মৃত্যুর চাইতে অধিকতর পছন্দনীয় ও গ্ৰহণপূর্ণ।

মশহুর সুফী কবি গোলভী গ্রীক চিকিৎসক গ্যালেন থেকে উক্তি দিয়ে বলেছেন যে, জীবনের আকৃতি ও রূপ যাই হোক না কেন তিনি সকল পরিস্থিতিতে ও পরিবেশে মৃত্যুবরণ করার চেয়ে বেচে থাকাকে বেশী পছন্দ করেন। তিনি বলেন, এ বেচে থাকা যদি খচেরের পেট থেকে মাথা বের করে নিশাস গ্রহণ করে বেচে থাকার মতো হয়, তবুও। এ তত্ত্ব অনুযায়ী মৃত্যুর শুধুমাত্র একটি নেতৃত্বাচক দিক আছে।

আরেকটি ঘতবাদ মৃত্যুকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছে। এবং তা হচ্ছে মৃত্যু অর্থ' বিনাশ ব। বিলুপ্তি নয়। এক জগত থেকে আরেক জগতে স্থানান্তর। মানুষ ও প্রথিবীর মধ্যে সম্পর্ক এবং দেহ ও আজ্ঞার সম্পর্ককে কয়েদী ও জেলখানার মধ্যকার সম্পর্ক, কুয়ার ভেতরে পিতৃত ব্যক্তির সাথে কুয়ার সম্পর্ক এবং পাখী ও খাঁচার সম্পর্কের সাথে তুলনা করা যায় না। এ সম্পর্ক হচ্ছে যেন ছাত্রের সাথে তার শুলোর এবং কৃষকের সাথে তার খামারের সম্পর্কের মতো।

এটা সত্য যে মাঝে মধ্যে একজন ছাত্রকে তার বাড়ী-ঘর, শয়ন গৃহ থেকে দূরে চলে বেতে হয়, সেখানে সে বক্স-বাক্সবদের পায় না। শুলোর সীমিত পরিবেশে লেখাপড়া চালিয়ে যেতে হয় তাকে। কিন্তু একথা ঠিক যে সমাজে সুবৃদ্ধি জীবন-যাপন করতে হলে তাকে সাফলোর সাথে তার জন্যে নির্ধারিত পাঠ্যক্রম সমাপ্ত করতে হবে। এটাও সত্য যে একজন চাষীকে তার খামারের কাজ করার জন্যে বাড়ী-ঘর ও পরিবার-পরিজন ছেড়ে চলে যেতে হব। কিন্তু এর পরিণতিতে সে পায় একটি উন্মত জীবিকা, সারা বছর তার সুখে কাটে পরিবারের লোকজনদের নিম্নে।

দ্রুনিয়া ও আখেরাত এবং দেহ ও আত্মার মধ্যে বিরাজিত সম্পর্কটাও এই ধরনের। প্রথিবী সম্পর্কে যারা এ ধরনের দ্রুঞ্জিভঙ্গী পোষণ করে কিন্তু অলসতা ও দ্রুক্ষমের দরুণ বাস্তব জীবনে ব্যর্থ প্রমাণিত হয়, স্বাভাবিকভাবেই মৃত্যু তাদের জন্যে ভয়াবহ ও আতঙ্কজনক। বস্তুত নারী মৃত্যুর ভয়ে ভীত, কারণ নিজেদের কর্মফলকে তারা ভয় করে।

কিন্তু যারা তাদের বাস্তব জীবনে সফলতা অর্জন করে তাদের মনোভাব স্বাভাবিকভাবেই সে ছাত্রের সাথে তুলনীয় যে অধ্যয়নে আস্তরিকভাবে প্রশ্ন মনযোগ নিবন্ধ করেছে এবং যে চার্ষী কঠোর পরিশ্রম করেছে তার সাথেও। যে ছাত্র ও কৃষক এমনি ধরনের গুণাবলীর অধিকারী হয়, তারা স্ব স্ব গৃহে প্রত্যাবর্তনের আকাঙ্খী হয়, কিন্তু তারা কখনো নিজেদের কাজ পেছনে অসম্পূর্ণ ফেলে রেখে যেতে চায় না।

ধার্মিক ব্যক্তিরা প্রতি-পরিশ্রমের অধিকারী মহান ব্যক্তিবৃন্দ হচ্ছেন কামিয়াব ছাত্রদের ন্যায়। তাঁর মৃত্যুর জন্যে আকাঙ্খা পোষণ করেন। কারণ এর অর্থ হচ্ছে পরকালীন জীবনে প্রবেশ করা। মৃত্যুর জন্যে অধৈর্য হয়ে তাঁরা প্রতিটি ঘৃহস্থ অপেক্ষা করেন। এদের সম্পর্কে ইমাম আলী (রাঃ) বলেন, “আল্লাহ র্যাদি তাঁদের জন্যে মৃত্যুর সময় নির্ধারণ করে না দিতেন তাহলে পুরুষকারের আকাঙ্খা এবং শাস্তির ভয়ে তাঁদের আত্মা দেহের অভ্যন্তরে এক ঘৃহস্থ অবস্থান করতো না।”

একই সাথে একথাও বলা যায় যে, তাঁরা মৃত্যুর জন্যে হন্তে হয়ে দুরে বেড়ান না। কারণ তাঁরা জানেন যে, কাজ করার এবং আধ্যাত্মিক উন্নতি হাসিল করার সুযোগ রয়েছে একমাত্র পার্থিব জীবনেই। এটা তাঁদের জানা আছে যে যত বেশী দিন বঁচবেন ততো বেশী পূর্ণতা বা কামালিয়াততাঁরা হাসিল করতে পারবেন।

সুতরাং আমরা ব্যবহৃতে পারি যে সত্যিকার ধার্মিক প্রতি-পরিশ্রমের অধিকারী মহান ব্যক্তিবৃন্দ একদিকে মৃত্যু তাদের কাঁওয়ত এবং অপরদিকে মৃত্যুর বিরুদ্ধে লড়াই করেন এবং দীর্ঘজীবন কামনা করেন—তাঁদের এ দ্রুটি মনোভঙ্গীর মধ্যে আদৌ কোন বিরোধ নেই।

ইহুদীরা নিজেদের আল্লাহ'র বন্ধু বলে দাবী করতো। তাদের উদ্দেশ্যে মহান আল্লাহ, আল-কুরআনে বলেন, “তোমরা র্যাদি আল্লাহ'র বন্ধু হয়ে থাকো [যেখন তোমরা দাবী করছো] তাহলে মৃত্যুর আকাঙ্খা করো।” আল্লাহ, আরো বলেন,—তারা মৃত্যুর আকাঙ্খা কখনো পোষণ করবে না কারণ তারা জানে যে, তারা কি করেছে এবং আখেরাতে এর কি শাস্তি তারা পাবে। এরা উপরোক্ষিত তৃতীয় শ্রেণীর লোকদের অস্তুর্ণ্ত।

ଧାରା ସଥାଥ୍ ଧାରୀଙ୍କ ତାରା ପରିଚ୍ଛିତତେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ, କାମନା କରା ଥେକେ ବିରତ ଥାକେନ । ପ୍ରଥମତ ସଥନ ତାରା ଦେଖିତେ ପାନ ସେ ସଂକଳମ୍ ସମ୍ପଦନେ ତାରା ଅବ୍ୟାହତ ସାଫଲ୍ୟ ହାସିଲ କରିତେ ପାରଛେନ ନା ଏବଂ ତାମେର ଡନ ହୟ ସେ ପାଛେ ତାରା ସାମନେ ଅଗସର ନା ହୟେ ପେହନେର ଦିକେ ଚଲେ ଯାଇଛେ । ଇମାମ ଆଲୀ ଇବନେ ହୋସାଇନ (ରା:) ବଲତେନ : ‘ହେ ଆଲୀହ, ଯତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ତୋମାର ଆନୁଗତ୍ୟ କରି, ଅନୁମରଣ କରି, ତତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାର ଶାଯାତ ବାଡ଼ିଯେ ଦିଓ ଆର ସଦି ତା ଶଯ୍ୟତାନେର ଚାରଣଭୂମିତେ ପରିଣିତ ହୟ । ତାହଲେ ଆମାକେ ତୋମାର କାହେ ତୁଲେ ନିଃ ।’

ଦ୍ୱିତୀୟତ ପ୍ରକୃତ ଧାରୀଙ୍କ ବାକ୍ତି ଆଲୀହାର କାହେ ଶହୀଦୀ ଜୀବନ ଲାଭେର ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନାନ । ଏ ଜନ୍ୟ କୋନ ଶତ ତାରା ଆଯୋପ କରେନ ନା । କାରଣ ଏଇ ମଧ୍ୟେ ନିହିତ ରମେଛେ ଏକଟି ପ୍ରଣାଳମ୍ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି । ଆମରା ଅନ୍ୟତ୍ର ପ୍ରୟାନ୍ତବୀ ହ୍ୟରତ ମୁହାମ୍ମଦ (ଦଃ)-ଏର ନିକଟ ଏକଟି ହାଦୀସ ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ବଲେଛି ସେ, ଶାହାଦାତ ସବ ଚାଇତେ ବଡ଼ ପ୍ରଣ୍ୟ । ଏ ଛାଡ଼ାଓ ଶାହାଦାତ ମାନେ ହଚେଛେ ପରକାଳୀନ ଜଗତେ ପ୍ରବେଶ ଏବଂ ଏକଜନ ପ୍ରକୃତ ଧାରୀଙ୍କେର ଆକାଙ୍କା ଓ ତାଇ ।

ତାଇତୋ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ ଇତିହାସେ, ଇମାମ ଆଲୀ (ରା:) ସଥନ ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ ପାରିଲେନ ସେ, ତିନି ଶହୀଦୀ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିତେ ଯାଇଛେ, ତଥନ ତାର ଆନନ୍ଦେର ସୀମା ଛିଲାନା । ନାହଜ୍‌ଲ ବାଲାଗାହ ଓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିୟା କୁଳାଳ କରିବାର ଆଲୀର (ରା:) ଏ ସଂପର୍କିତ ଅନେକଗୁଲୋ ଉନ୍ନତି ପାଇଯା ଥାଏ । ଏ କଥାଗୁଲୋ ତିନି ବଲେଛିଲେନ ଆହତ ହ୍ୟାରାର ପର ଥେକେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରାର ଅଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସମୟକାଳେ ।

ଏଥାନେ ଆମରା ତାର ଏକଟି ଉନ୍ନତ କରିଛି । ଏର ସାଥେ ବକ୍ୟମାନ ଆଲୋଚନା ସଂପର୍କିତ । ତିନି ବଲେନ, “ଆଲୀହାର କମ୍ମ, ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଓ ଅନାକାଙ୍ଗିତ କୋନ କିଛି-ଇ ଘଟେନି । ଆମି ସା ଚେଯେଛିଲାମ ତାଇ ଘଟେଛେ । ଆମି ସେ ଯେ ଶାହାଦାତର ଆକାଙ୍କା କରିଛିଲାମ ତା ଆମି ପେଯେଛି । ଆମି ଠିକ ସେଇ ସାଙ୍ଗର ଘତୋ—ଯେ ପାନିର ସନ୍ଧାନ କରିଛିଲ ଏବଂ ହଠାଂ ଏକଟି କୂମା ବା ଝରନାର ଧେଣ୍ଜ ପେଯେ ଗେଲ । ଆମି ସେଇ ଲୋକେର ଘତୋ ସେ ଅର୍ଥାତ୍ ପାଇପାର୍ଟ କରେ କୋନ କିଛି-ଥୁର୍ଜିଛି ତାରପର ତା ପେଯେ ଗେଲ ।”

୧୯ଶେ ରମ୍ୟାନେର ଭୋର ବେଳାମ୍ବ ସଥନ ଦୁଶ୍ମନ ତାର ମାଥାଯ ଆଘାତ କରିଲେ ତଥନ ତାର କଟି ଥେକେ ପ୍ରଥମ ବା ଦ୍ୱିତୀୟ ସେ କଥାଟି ନିମ୍ନତ ହଲେ ତା ହଲେ ଏଇ : “କାବାର ପ୍ରଭୁର କମ୍ମ ଆମି କାମିଯାବ ହେଁଛି ।”

କାଜେଇ ଇସଲାମେର ଦଳିତଭାଗୀତେ ଶହୀଦେର ଜନ୍ୟ ଶାହାଦାତ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଏକଟି ମହାନ ସାଫଲ୍ୟ ଓ କୃତିତ୍ସ ନୟ, ଏଟା ହଚେଛ ତାର ଜୀବନେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଚରମ ଓ ପରମ କାମିଯାବୀ ଓ କୃତିତ୍ସ ।

ইমাম হোসাইন (রাঃ) বলেন, “আমার নানা আঘাতে বলেছেন যে, আধ্যাত্মিক জগতে আমাকে অত্যন্ত উচ্চ মর্যাদার আসনে অধিষ্ঠিত কর। হবে, তা প্ৰ' নিৰ্ধাৰিত। কিন্তু শহীদী মৃত্যু ছাড়া তা কোনক্রমেই হাসিল কৱা যাবে না।”

এতক্ষণ পর্যন্ত আমরা মৃত্যু ও শাহাদাত সম্পর্কত ব্যক্তিৰ ধাৰণা নিয়ে আলোচনা কৰেছি এবং এ সিদ্ধান্তে উপনীতি হয়েছি যে, শাহাদাতেৰ মাধ্যমে মৃত্যুবৰণ শহীদেৰ জন্যে বাস্তবিকই একটি সাফল্য ও কৃতিত্ব। এ দ্রষ্টব্যকোণ থেকে, মৃত্যু নিঃসলেহে একটি স্থুতকৰ ঘটনা। ধ্যাতনামা মৃগীষী ইবনে তাউস এ কাৰণেই বলেছেন, বিলাপ কৱাৰ জন্যে আমাদেৱ যদি হেদায়েত দেয়া না হতো, তাহলে আমি আনন্দধন উৎসবেৰ মাধ্যমে ইমামদেৱ শাহাদাতেৰ দিনগুৱামোকে পালন কৱা অধিকত সমৰ্পীল মনে কৱতাম।”

এ ঘূর্ণিতে বলা ষায় খুঁটিনেৱা ষীশ, খুঁটিতেৰ শাহাদাত বৱণেৰ ঘটনাটিকে একটি উৎসব হিসেবে পালন কৱে ঠিকই কৱছে। ইসলামও শাহাদাতকে শহীদেৱ একটি সাফল্য ও কৃতিত্ব হিসেবে পুৱোপুৱি স্বীকৃতি দেয়।

কিন্তু ইসলামী দ্রষ্টব্যকোণ থেকে চিত্ৰে অপৱ দিকও দেখতে হবে। সামাজিক দ্রষ্টব্যকোণ থেকে শাহাদাত হচ্ছে এমন একটি ইশ্বৰগ্রাহ্য ব্যাপার যা সুনির্দিষ্ট পৰিস্থিতিতে ঘটে থাকে এবং তাৰ প্ৰৰ্বপৱ সকল ঘটনায় মৃল্যায়ন প্ৰয়োজন হয়ে পড়ে। অনুৱোপভাৱে এটি সমাজে একটি প্ৰতিক্ৰিয়া সংগঠ কৱে। সে প্ৰতিক্ৰিয়া শহীদেৱ সাফল্য বা পৱাজয়েৰ ওপৱ নিৰ্ভৰশীল নয় বৱং শহীদ ও তাৰ দৃশ্যমনদেৱ অবস্থা ও মৰ্যাদার প্ৰথক মূল্যায়নেৰ ফলে সংগঠ জনমতেৰ ওপৱ তা নিৰ্ভৰ কৱে।

শাহাদাতেৰ আৱো একটি দিক গুৱুত্পূৰ্ণ। তা হচ্ছে সমাজেৰ সাথে শহীদেৱ দ্বিমুখী সম্পর্কঃ (ক) ষাৱা তাঁৰ সঙ্গ লাভ থেকে বাস্তুত হয়েছে তাদেৱ সাথে তাঁৰ সম্পৰ্ক এবং (খ) তাদেৱ সাথে সম্পৰ্ক যাদেৱ নৈতিক বিচুাতিৰ কাৰণে তিনি তাদেৱ রুখে দাঁড়াতে বাধ্য হয়েছিলেন এবং তাঁকে তাঁৰ জীৱন বিলিয়ে দিতে হয়েছিল।

এটা সুস্পষ্ট যে অনুসাৱীদেৱ দ্রষ্টব্যকোণ থেকে একজন শহীদেৱ মৃত্যু এক বিৱাট ক্ষতি। ষখন তাৱা তাদেৱ আবেগেৰ বহিঃপ্ৰকাশ ঘটায়, তখন বাস্তবিকই তাৱা নিজেদেৱ দৰ্ভাৰ্গ্যেৰ জনোই কৱিদে।

যে পৰিস্থিতিতে বাস্তু শহীদ হয় তা বিবেচনা কৱলে শাহাদাত একটি কাম্য বিষয়। একটি অৱাস্তুত ও জৱন্য বিশ্বী পৰিস্থিতিৰ কাৰণে শাহাদাতেৱ ঘটনা ঘটে। এদিক থেকে চিন্তা কৱলে শাহাদাতকে অস্তোপচাৱেৱ সাথে

তুলনা করা যেতে পারে। উদাহরণস্বরূপ, এপ্যান্ডিসাইটিস ডিওডনাল বা গ্যাস্ট্রিক আলসার বা অনুরূপ কোন রোগের জন্য অস্ত্রোপচারের প্রয়োজন পড়ে। অবস্থা যদি সে রকম না হয় তাহলে অস্ত্রোপচারের কাজটি যে ভুল হবে তাতে কোন সন্দেহ নেই।

শাহাদাত থেকে জনগণের শিক্ষা নেয়া উচিত ভবিষ্যতে যেন অনুরূপ ঘটনা আর না ঘটে। বিলাপ করার পেছনে উদ্দেশ্য হচ্ছে যে বিয়োগান্তক ঘটনা মোটেই ঘটা উচিত ছিল না তা সর্বসমক্ষে তুলে ধরা। শহীদ হত্তা ও জুলুমের দ্ব্যাত্ত নারুকদের নিষ্পত্তি করার জন্যে আবেগের বিহঃপ্রকাশ ঘটে। উদ্দেশ্য, এ ধরনের অপরাধীদের দ্ব্যাত্ত অনুসরণ করা থেকে সমাজকে বিরত রাখা। ফলে দেখা যায় ইমাম হোসাইন (রাঃ)-এর শোকে অশ্রু, বিসর্জন করার প্রশংসন যারা লাভ করেছেন তাঁদের সাথে ইয়ায়ীদ ইবনে জিয়াদও সে ধরনের মোকদ্দের ন্যান্তম সাদৃশ্য খুঁজে পাওয়া যায় না।

এই ঘটনার আবেক্ষিত নৈতিক শিক্ষা হচ্ছে, যখনই এমন কোন পরিস্থিতির উভয় ঘটে যা মানুষের কাছে তাগ স্বীকারের আহ্বান জানায়, তখন জনগণকে শহীদের মনোভাবে উজ্জীবিত হয়ে দ্বেষ্চার তাঁর সাহসিকতাপূর্ণ দ্ব্যাত্ত অনুসরণ করতে হবে। শহীদের জন্যে মাতম করার মানে হচ্ছে তাঁর উৎসাহ-উদ্দীপনার সাথে একাত্মতা, তার ঘনন ও ভাবধারার সাথে ঐক্যতান সংগঠ ও তার আকৃণ্টা ও আকাঙ্ক্ষার সাথে সামঞ্জস্য বিধান।

এখন দেখা যাক খ্রীষ্টানদের ধর্মীয় পর্ব উপলক্ষে আমরা মেসের আনন্দ উৎসব, আমোদ-প্রমোদ, নাচ এমনকি কখনো কখনো ঠাট্টা-কোত্তুক, মদ্যপান ও হৈ চৈ ইত্যাদি প্রত্যক্ষ করি অথবা শহীদের জন্যে শোক প্রকাশ বা মাতম করি—এ দ্ব্যাত্ত মধ্যে কোনটি শাহাদাতের ভাবধারার সাথে অধিকতর সামঞ্জস্যপূর্ণ।

সাধারণত মাতম সম্পর্কে একটি ভুল ধারণা রয়েছে। এটা ধরে নেয়া হয় যে বেদনা ও দুঃখ থেকেই কান্নার সংগঠ। সূতরাং বিষয়টি অন্ত।

হাসি ও কান্না মানুষের দ্ব্যাত্ত স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্য। অন্যান্য প্রাণীরাও আনন্দ ও বেদনা অনুভব করে, স্থূলী ও বিষম হয়। কিন্তু তারা হাসেও না, কাঁদেও না। হাসি আর কান্না হচ্ছে তাঁর আবেগের বিহঃপ্রকাশ, এ বৈশিষ্ট্য শুধুমাত্র মানুষেরই আছে।

হাসিও নানা ধরনের আছে। কিন্তু বর্তমানে আমরা সেটা আলোচনা করতেই চাই না। কান্নাও নানা প্রকারের। কিন্তু এটা সব সময় অনুভূতির তীব্রতা ও প্রচংক উভেজনা থেকে বের হয়ে আসে। আমরা সবাই জানি ভালবাসাম্বুও অশ্রু ঝরে, আকৃতি থেকেও কান্না আসে। প্রেমের প্রবল

ভাবাবেগে আপ্ত হয়ে যখন কেউ কাঁদে তখন সে তার প্রিয়জনের নিবিড় নৈকট্য অনুভব করে। আমদের একটা অস্ত্রধূমী দিয়া আছে। অপরদিকে কানার রয়েছে বহির্মুখী প্রকাশ। তার অথ হচ্ছে আত্মবিলুপ্তি ও প্রেমাঙ্গদের মাঝে বিলীন হয়ে থাওয়া।

ইমাম হোসাইন (রাঃ) তাঁর মহান ব্যক্তিত্ব ও বৌরোচিত মৃত্যুর কারণে হাজারো লাখে মানুষের হস্তের গভীরতম আবেগকে উদ্বেলিত করেছেন। আমদের মুবালিগরা এই ইমাম হোসাইনের মানসিকতা ও চিন্তাধারার সাথে সাধারণ মানুষের মানসিকতা ও চিন্তাধারা সমন্বয় সাধন করতে চান তাহলে তারা আবেগের এ অফুরন্ত ভাস্তুরকে কাজে লাগাতে পারেন এবং সমস্ত পৃথিবীকে পরিশৃঙ্খ করতে পারেন।

হ্যরত ইমাম হোসাইনের অস্তরহের মূল রহস্য হচ্ছে, একদিকে তাঁর আন্দোলন ছিল ন্যায়ভিত্তিক ও ষড়ক্তিরিভৰ্তা। অপর দিকে এ আন্দোলন প্রচন্ড আবেগের সৃষ্টি করেছিল। মহান ইমামবৃন্দ তাঁর (হ্যরত ইমাম হোসাইন রাঃ) জন্যে বিলাপ করার বিধান দিয়ে অত্যন্ত বিজ্ঞ সিদ্ধান্ত প্রণয় করেছেন। কারণ এ কান্তি, এ বিলাপই তাঁর আন্দোলনকে জনগণের হস্তে প্রোত্থিত করে দিয়েছে। আমরা আবারো বলছি, হাঁয়, আমদের মুবালিগবৃন্দ যদি আবেগের দূর্মুলা সম্পদকে ব্যবহার করতে পারতেন।

হ্যরত ফাতেমা জাহরা (রাঃ)-কে যখন তাঁর পিতা সে সুপরিচিত প্রার্থনা—পক্ষিত শিখিয়ে দিলেন, যা আমরা সাধারণত নামাবের পরে বা রাতে শোয়ার আগে আল্লাহ্‌র কাছে নিবেদন করি (আল্লাহ, আকবর—৩৪ বার, আলহামদুলিল্লাহ,—৩৩বার ও সুবহানাল্লাহ,—৩০বার) তিনি তাঁর মহান দাদা হ্যরত হামজা ইবনে আবদুল মুত্তালিব (রাঃ)-এর মাজারে গেলেন এবং তসবিহ তৈরী করার জন্যে সেখান থেকে কিছু মাটি সংগ্রহ করলেন। তাঁর এ কাজের তৎপর্য কি?

শহীদের কবর পবিত্র। তার আশেপাশের মাটিও পবিত্র। তসবীহ পড়ার জন্যে হ্যরত ফাতেমা (রাঃ)-এর প্রয়োজন পড়েছিল তসবিহমালার। তসবিয়ালা কি পাথর, কাঠ বা মাটি দিয়ে তৈরী হবে, আসলে তাতে কিছু আসে যায় না। মাটি যেকোন স্থান থেকে সংগ্রহ করা যেতে পারে। কিন্তু তিনি (হ্যরত ফাতেমা রাঃ) তসবিহ ছড়ার জন্যে শহীদের মাথারের আশে পাশের মাটিই পছন্দ করেছিলেন। হ্যরত ফাতেমা (রাঃ) তাঁর এ কাজের মাধ্যমে হ্যরত হামজা (রাঃ)-এর প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করতে চেয়েছিলেন। হ্যরত ইমাম হোসাইন (রাঃ)-এর শাহাদাতের পর হ্যরত হামজার ‘শহীদের সনদার’ উপাধি তাঁর কাছ থেকে নিয়ে তাঁর ভাইয়ের দোহিতাকে প্রদান করা

হয়। এখন কেউ যদি শহীদের মাথার থেকে দোয়া নিতে চান তাহলে তাঁর উচিত হবে ইমাম হেসাইনের মকবেরা থেকে মাটি সংগ্রহ করে তসবিহমালা তৈরী করা।

আমাদের নামায আদায় করতে হয়, ইবাদত করতে হয়। একই সাথে একথাও মনে রাখতে হবে কোন কম্বল, কাপে'ট অথবা খাওয়ার উপযোগী বা পরিধানযোগ্য কোন জিনিসের উপর সিজদা করা আমরা জায়েষ মনে করি না। এ কারণে আমরা একধর্ম পাথর বা এক টুকরা মাটি সাথে রাখি। কিন্তু এহান ইয়ামেরা বলেছেন শহীদের কবর থেকে সংগ্রহীত মাটির উপর সিজদা করা উচ্চ। সন্তুষ্ট হলে কারবালা থেকে মাটি ঘোগাড় করে নিতে হবে, কারণ এ মাটি থেকে শহীদের সূচাগ ভেসে আসে। নামায পড়ার সময় আপনি যে কোন ধরনের মাটিতে সিজদা করতে পারেন, কিন্তু এজন্যে আপনি যদি এমন কোন মাটি ব্যবহার করতে পারেন যার সাথে শহীদের কিছু না কিছু, সম্পর্ক ও ঘোগাযোগ আছে, তাহলে আপনি শতগুণ বেশী পূর্ণসূক্ষ্ম হবেন আল্লাহ'র দরবারে। একজন ইমাম বলেছেন : আমার দাদা হেসাইন বিন আলৈ (রাঃ) এর কবরের মাটিতে সিজদা কর। কারণ যখন কোন লোক সেই পবিত্র স্থানে দোয়া ও সিজদা করে তখন সে (আকাশের) সপ্তম শুরু পদ্মা ভেদ করে চলে যায়। শহীদের গুরুত্ব উপলক্ষি করা এবং তাঁর কবরের প্রতি যত্নবান হওয়ার জন্যে জনগণের উপর এ ব্যাপারে গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে।

এর পেছনে যে চিন্তাধারা কাজ করছে তা হচ্ছে মানুষ যেন শহীদের গুরুত্ব ও মর্যাদা উপলক্ষি করতে পারে এবং তাঁর কবরের মাটিকে অন্তরের সূষ্মা ঢেলে দেনহ ভরে স্পর্শ করতে পারে।

আধুনিক বিশ্বে বিশেষ কোন গ্রুপ বা শ্রেণীভুক্ত মানুষের উদ্দেশ্যে শুল্ক নিবেদন করার জন্যে প্রতি বছর একটি বিশেষ দিন উৎসর্গ করা হয়। মাত্র দিবস, শিক্ষক দিবস হচ্ছে—এ ধরনের উদাহরণের অন্তর্ভুক্ত। কিন্তু মুসলিমানেরা ছাড়া অন্য কোন জাতি শহীদের স্মরণে কোন দিন উৎসর্গ করে না। শহীদ স্মরণে উৎসর্গীকৃত দিনটি হচ্ছে আশুরার দিন (১০ই মুহুররম)। আশুরার রাতকে শহীদ রজনী বলা যেতে পারে।

আমরা ইতিপূর্বে বলেছি যে, প্রেমিক ও সংস্কারকের যুক্তি যখন একসাথে মিলে যায় তখন সেটা হয়ে যায় শহীদের যুক্তি। একজন সংস্কারক ও একজন আধ্যাত্মিক রহস্যবাদ প্রেমিকের ব্যক্তিত্ব যখন একদেহে লৈন হয়ে যায় তখন সেখানে জন্ম নেয় একজন শহীদ। একজন মুসলিম বিন আওসাজা, একজন হাবিব বিন মুয়াহির ও একজন জুহাইর বিন কায়েন এ প্রক্রিয়ারই বাস্তুর ফসল। সে যা হোক, এটা অবিশ্যাই স্মরণ রাখতে হবে যে সব শহীদের মর্যাদা সমান নয়।

ଆইମ୍‌ରେଦ୍ୱଶ ଶୋହାଦାର ସାକ୍ଷୀ

ହୟରତ ଇମାମ ହୋସାଇନ (ରାଃ) ଆଶ୍ରାର ଦିନେ ସାହାଦାତ ବରଣ କରେଛେନ ତାଁଦେର ସମ୍ପକେ' ଏକଟି ପ୍ରାମାଣିକ ସାକ୍ଷୀ ବିବୃତି ଦିଯେଛେନ । ଏ ଥେକେ ଆଶ୍ରାର ଶହୀଦାନେର ଉଚ୍ଚମର୍ଯ୍ୟାଦା ଆମରା ଉପଲବ୍ଧ କରତେ ପାରି । ଏଟା ଜାନା କଥା ଯେ ଧାର୍ମିକ ଓ ପ୍ରାଣ୍ୟବାନ ବାଙ୍ଗଦେଶର ମଧ୍ୟେ ଶହୀଦିଗଣ ବିଶେଷଭାବେ ସମ୍ମାନିତ । ଆବାର ଶହୀଦର ମଧ୍ୟେ ଆଶ୍ରାର ଶହୀଦାନ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଅଧିକାରୀ । ହୟରତ ଇମାମ ହୋସାଇନ (ରାଃ)-ଏର ପ୍ରାମାଣିକ ସାକ୍ଷୀ ବା ବିବୃତି କି ଛିଲ ତା ଆପନାରା ଜାନେନ କି ? ସାହିଦ ଓ ତାଁର ସଙ୍ଗୀଦେର ଇତିପୂର୍ବେ ସାଚାଇ ବାହାଇ କରା ହେଲେ ଏବଂ ଅନ୍ତପୂର୍ବକରେ କାରବାଲା ମନ୍ଦାନ ଛେଡ଼େ ଚଲେ ଯେତେ ବଳା ହେଲିଛି, ତବୁ ଓ ଆଶ୍ରାର ରାତେ ତିନି ଶେବବାରେର ମତେ ତାଦେର ପରୀକ୍ଷା ନିଲେନ । ଏବାରେ ଏକଜନ ବାଦ ପଡ଼ିଲୋ ନା ।

ଏ ସମ୍ପକେ' ଦ୍ୱାରା ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଓଯା ଯାଏ । ପ୍ରଥମ ରିପୋଟେ ବଳା ହେଲେ ଯେ, ଇମାମ ହୋସାଇନ (ରାଃ)-ଏର ନିକଟ ତାଁବୁତେ ପାନ ଛିଲ । ତିନି ତାଁର ସଙ୍ଗୀ ସାଥୀଦେର ସେଥାନେ ଜ୍ୟାମେତ କରେଛିଲେନ ବଲେ ଜାନା ଯାଏ । ତିନି ସେ ତାଁବୁଟି କେନ ବେହେ ନିଯେଛିଲେନ, ତାର ସଠିକ କାରଣ ଆମରା ବଲତେ ପାରବୋ ନା । ମନେ ହୟ ସେ ରାତେ କୋନ ପାନ ବହନକାରୀ ଥିଲେ ତାଦେର କାହେ ଛିଲ ନା । ସାମାଜିକ ପରିମାଣ ପାନ ତଥା ଶ୍ଵଦ, ସେ ତାଁବୁତେଇ ଛିଲ । ହୟରତ ଇମାମ ହୋସାଇନ (ରାଃ)-ଏର ଛେଷେ ହୟରତ ଆଲୀ ଆକବରଇ ଫୋରାତ ନଦୀ ଥେକେ ଐଟୁକୁ ପାନ ଏନେଛିଲେନ ।

କାରବାଲା ସ୍କୁଲ୍‌ରେ ନିଭ୍ରଯୋଗ୍ୟ କାହିନୀକାରେରା ବଲେନ, ୧୦ଇ ମୂହରରମ୍ଭରେ ଗ୍ରାମେ ଇମାମ ହୋସାଇନ (ରାଃ) ଏକଟି କ୍ଷୁଦ୍ର ବାହିନୀର ସାଥେ ତାଁର ଛେଲେକେ ପାନ ଆନତେ ପାଠାଲେନ । ତାଁଦେର ମିଶନ ସଫଳ ହଲ । ତାଁର ପାନ ନିଯେ ଏଲେନ । ଉପକ୍ଷିତ ମବାଇ ପାନ ପାନ କରିଲେନ । ପରେ ହୟରତ ଇମାମ ହୋସାଇନ (ରାଃ) ତାଁଦେର ଗୋସଲ କରତେ ବଲିଲେନ । ତିନି ତାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବଲିଲେନ ଏଥିନ ତାରା ଯେ ପାନ ପେଯେଛେ, ଏଟାଇ ଶେଷ ସଞ୍ଚୟ । ଏରପରେ ଆର ପାନ ପାଓଯା ଯାବେ ନା । କାରଣ ସାଇ ହୋକ ନା କେନ ତିନି ତାଁର ସଙ୍ଗୀଦେର ଏକ ଜ୍ୟାମ୍ୟ ଜ୍ୟାମେତ କରିଲେନ ଏବଂ ବଲେ ଦିଲେନ ଯେ, ଇଚ୍ଛେ କରିଲେ ଚଲେ ଯେତେ ପାରେନ । ତିନି ଓଜିବନୀ ଭାଷାଯ ଏକ ବିଲାପ ଭାଷଣ ଦାନ କରିଲେନ । ତାଁର ଭାଷଣ ମୌଦିନ ଅପରାହ୍ନେର ଘଟନାବଳୀ ସମ୍ପକେ' ତିନି ବକ୍ତବ୍ୟ ରାଖିଲେନ ।

ଆପନାରା ନିଶ୍ଚରାଇ ଶୁଣେଛେନ ଯେ, ଶତ୍ରୁପକ୍ଷ ନେଇ ମୂହରରମ୍ଭ ସକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମ ତାଁକେ ଚରମପତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରେଛିଲ । ଚରମପତ୍ରକେ ସାମନେ ରେଖେ ଇମାମ ହୋସାଇନ (ରାଃ) ୧୦ଇ ମୂହରରମ୍ଭ ସକାଳ ବେଳାର ମଧ୍ୟେ ତାଁର ଚଢାନ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ଇମାମ ଜୟନ୍ତାନାଲ ଆବେଦୀନ (ରାଃ) ତା ଜାନତେ ପେରେଛିଲେନ । ତିନି ବର୍ଣ୍ଣନା କରେନ— ଇମାମ ହୋସାଇନ (ରାଃ) ତାଁର ସଂଗୀ-ସାଥୀଦେର ଏକଟି ତାଁବୁତେ ସମ୍ବବେତ କରେନ ।

কাছেই ছিল ইমাম জয়নাল আবেদীন (রাঃ)-এর তাঁবু। তিনি অস্বৃষ্ট হয়ে সেখানে শয়াশারী ছিলেন। ইমাম হোসাইন (রাঃ) শিবিরে সমবেত সাথীদের উদ্দেশ্যে এক ভাষণ দান করলেন। শুরুতে তিনি বলেন, “আমি মহান আল্লাহ’র সর্বোচ্চ প্রশংসন করছি। প্রৌতিকর বা অপ্রৌতিকর যে কোন পরিস্থিতিতে আমি তাঁর প্রতি কৃতজ্ঞ।”

যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের পথে কদম্ব বাড়ায়, তার জন্যে যা কিছু ঘটে, তা সবই ভালো। একজন ন্যায়পরায়ণ ব্যক্তি পরিণতির তোরাঙ্গ না করেই সকল পরিস্থিতিতে সচেতনভাবে নিজ দায়িত্ব পালন করে যান।

এ প্রসংগে আমরা প্রসিদ্ধ কবি ফারাবিদাকের সাথে ইমাম হোসাইনের একটি আলোচনার কথা উল্লেখ করতে পারি। ইমাম হোসাইন যখন কারবালা অভিযানে অগ্রসর হচ্ছিলেন তখন ফারাবিদাকের সাথে তাঁর সাক্ষাং হয়। ফারাবিদাক তাঁকে ইরাকের বিপজ্জনক পরিস্থিতি সম্পর্কে অবহিত করেন। জবাবে ইমাম বললেন, ‘আমাদের কাংখিত পথে বৰ্দি ঘটনাপ্রবাহ অগ্রসর হয়, তাহলে আমরা আল্লাহ’র প্রশংসন করবো এবং কৃতজ্ঞতা প্রকাশের জন্যে তাঁর সাহায্য কামনা করবো এবং কৃতজ্ঞতা প্রকাশের জন্যে তাঁর সাহায্য কামনা করবো না, কেননা আমাদের উদ্দেশ্য সৎ এবং বিবেক নিঃস্ত। সুতরাং যা কিছুই ঘটে তা ভালো বৈ মন্দ নয়।’

“প্রৌতিকর বা অপ্রৌতিকর যে কোন পরিস্থিতিতে আমি তাঁর প্রতি কৃতজ্ঞ।”

তিনি যা ব্যাকে চেয়েছেন তা হচ্ছে এই যে, তিনি শীর্ষে সুসময় ও দুঃসময় দেখেছেন। ভালো দিনগুলো তো ছিল তাঁর শৈশবে, যখন তিনি হ্যারত নবী করীম (দঃ)-এর কোলে বসতেন এবং তাঁর কাঁধে চড়ে বেড়াতেন। এখন এক সময় ছিল যখন দুস্মিলিম জাহানে তিনিই ছিলেন সবার প্রিয় শিশু। সে সব দিনের জন্যে তিনি আল্লাহ’র কাছে কৃতজ্ঞ। আবার আল্লাহ’র কাছে তিনি বর্তমান দুঃখ-দুর্দশার জন্যেও কৃতজ্ঞ। কারণ যা কিছুই ঘটে তা তাঁর (ইমাম হোসাইন) জন্যে ভালো। তিনি আল্লাহ’র শুকরিয়া আদায় করছেন। যিনি তাঁর পরিবারের সদস্যদের আল-কুরআন পুরোপূরি ব্যাখ্যা করার জন্যে তত্ত্বাবধার দিয়েছেন।

এসব কথা বলার পর ইমাম তাঁর সংগী-সাথী ও পরিবারের সদস্যদের সম্পর্কে ঐতিহাসিক বক্তব্য রাখলেন। তিনি বললেন, “আমার সংগী-সাথী-দের চেয়ে উন্নত ও অধিকতর বিষ্ণুত আর কোন সংগী-সাথী আছে বলে আমার জানা নেই অথবা আমার আঝাঁয়াদের চাইতে অধিকতর ধার্মিক ও বেশী কৃত্যাপরায়ণ আর কোন আঝাঁয়া আছে কিনা তাও জানি না।” এই ভাবেই

ইয়রত ইয়াম হোসাইন (ৱাঃ) তাঁর সংগী-সাথীদের এক অতি উচ্চ মর্যাদায় ভূষিত করলেন। ইয়রত মহাশম্বদ (দঃ)-এর যে সব সাহাবী তাঁর সাথে থেকে যুক্ত করে শাহাদাত কর্তৃল করেছিলেন এবং ইয়াম আলী (ৱাঃ)-এর ষেব সংগী-সাথী তাঁর পাশে থেকে জাহাল, সিফিন ও নাহরাওয়ানের যুক্তে শরীক হয়ে শহীদ হয়েছিলেন তাদের তুলনায় ইয়াম হোসাইন (ৱাঃ) তাঁর সংগী-সাথীদের উচ্চতর মর্যাদায় অভিষিক্ত করলেন। তিনি বলেছিলেন, তাঁর জ্ঞাতির চাইতে অধিকতর ধার্মীক ও কর্তৃপক্ষাঙ্গ আর কেউ আছে কিনা তা তিনি জানেন না। ইয়াম এভাবেই তাদের উচ্চ মর্যাদার স্বীকৃতি প্রদান করলেন এবং তাদের কাছে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করলেন। তারপর তিনি বলতে লাগলেন, “ভদ্রমণ্ডলী, আমি আপনাদের কাছে বলতে চাই, আমার সংগী-সাথী ও আজ্ঞার-স্বজন, আপনাদের সবাইকে আমি বলতে চাই, এরা (ইয়ামের বাহিনী) শুধু আমার জন্যেই দুর্বিজ্ঞাপন, আর কারো জন্যে নয়। তারা আমাকেই তাদের একমাত্র দুশ্মন বলে বিবেচনা করে। তারা আমার কাছে থেকে আনুগত্যের শপথ নিতে চায়। যদি আমাকে তারা খতম করতে পারে তাহলে আপনাদের সাথে তাদের আর কিছুই করার ধাক্কে না। আপনারা আমার প্রতি আনুগত্য প্রদর্শন করেছেন। এখন আমি আপনাদেরকে আপনাদের প্রদত্ত অঙ্গীকার থেকে রেহাই দিচ্ছি। এখানে থাকার জন্যে আপনাদের উপর কোন বাধ্যবাধকতা নেই। কোন শৃঙ্খলা বা মিশ এখানে থাকার জন্যে আপনাদের বাধ্য করবে না। আপনারা সম্পূর্ণ স্বাধীন। যে কেউ চলে বেতে চান, যেতে পারেন।” তারপর সংগীদের উদ্দেশ্যে বললেন, “আপনারা প্রত্যেকেই আমার এক একজন আজ্ঞায়ের হাত ধরে এখান থেকে চলে বেতে পারেন।”

ইয়াম হোসাইন (ৱাঃ) পরিবারের সদস্যদের মধ্যে বর্ণক লোকজন এবং নাবালকরাও শার্হিল ছিলেন। অধিকসূত্র, তারা সবাই সেখানে অপরিচিত ছিলেন। তারা সবাই একসাথে চলে যান ইয়াম তা চাননি। সে জন্যে তিনি তাঁর সংগী-সাথীদের বলেছিলেন তারা যেন প্রত্যেকে তাঁর একজন আজ্ঞায়ের হাত ধরে যুক্ত ক্ষেত্র ত্যাগ করেন।

এ ঘটনা ইয়রত ইয়াম হোসাইন (ৱাঃ)-এর সাথীদের মহান চার্টারিক বৈশিষ্ট্যের ওপর আলোকপাত করে। কোন পক্ষ থেকেই তাদের উপর জোরজুরদাস্তি করা হয়নি। দুশ্মনেরা তাদের সম্পর্কে দুর্বিজ্ঞা করেনি। ইয়াম বাধ্য-বাধ্যকতা থেকেও তাঁদের মুক্তি দিয়েছিলেন। এমনি পরিস্থিতিতে তাঁর আজ্ঞার-স্বজন ও সংগী-সাথীরা একে একে ইয়ামকে যে আন্তরিকতাপূর্ণ জ্বাব দিয়েছিলেন তা চিল স্মরণীয়।

ইমাম খুশী হলেন

১০ই মূহরর ও তার আগের রাতে ইমাম লক্ষ্য করলেন তাঁর সকল আত্মীয়-স্বজন, শিশু ও বৃক্ষ নির্বিশেষে সবাই বিশ্বস্তার সাথে তাঁকে অনুসরণ করছেন। এটা ছিল তাঁর জন্যে সত্যিই আনন্দের ব্যাপার।

আরো একটি বিষয় লক্ষ্য করে তিনি খুশী হলেন। তা হচ্ছে তাঁর কোন সংগীর চালচলনে দুর্বলতার কোন চিহ্ন বিদ্যমান ও দেখা যায়নি। তাঁরা কেউ শত্রুপক্ষে ঘোগদান করেননি। অপরদিকে শত্রুপক্ষের করেকজন সৈন্যকে তাঁরা ইমাম হোসাইন (রাঃ)-এর পক্ষে টানতে পেরেছিলেন। দুশ্মন বাহিনীর করেকজন সৈন্য আশু-রার দিন এবং তার আগের রাতে তাঁদের পক্ষে চলে আসেন। হুর বিন ইমামিদ ছিলেন এদের অন্যতম। আশু-রার রাতে সর্বমোট ৩০ জন সৈন্য ইমামের বাহিনীতে ঘোগদান করেন। এ সবই ইমামের জন্যে প্রাপ্তিকর ঘটনা ছিল।

হ্যরত ইমাম হোসাইন (রাঃ)-এর সংগী-সাথীরা একে একে তাঁকে বললেন, “হ্যরত, আপনি কি আমাদেরকে অনুমতি দিচ্ছেন আপনাকে একলা ফেলে চলে যেতে ? তা কখনো হতে পারে না। আপনাকে ছাড়া আমাদের জীবনের কোন মূল্যই নেই।”

একজন বললেন, আমার সাথে জাগে, আহা ! আর্মি যদি নিহত হতাম, আমার দেহ যদি পুড়িয়ে ফেলা হতো এবং দেহের ছাইগুলো এদিক-সৈদিক ছড়িয়ে ছিঁটিয়ে দেয়া হতো। আহা ! যদি ৭০ বার আমার সাথে এমন ব্যবহার করা হতো ! শুধু একবার নিহত হওয়া এটা তেমন কোন গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ই নয়।।”

আরেকজন বললেন, আমার সাথে হয়, আহা ! আর্মি যদি ত্রয়োগ্য এক হাজার বার নিহত হতাম। আহা ! আমার যদি এক হাজারটি প্রাণ থাকতো, তাহলে তা সবই আপনার জন্যে কুরবানী করে দিতাম।”

সবাই একই সূর্যে

প্রথমেই কথা বললেন, তাঁর বিবেকবান ভাই, আবু আন-ফয়ল আল আব্দাস। অনেকে তাঁর কথার পুনরোক্তি করলেন। এটাই ছিল তাঁদের শেষ পরীক্ষা। শখন তাঁরা সবাই তাঁদের মিক্কান্তের কথা জানিয়ে দিলেন, তখন ইমাম হোসাইন (রাঃ) আগামীকাল কি ঘটতে যাচ্ছে তা সবার সামনে প্রকাশ করে দিলেন। তিনি বললেন “আর্মি আপনাদের জানাচ্ছি, আপনারা সবাই আগামীকাল নিহত হবেন।” তাঁরা সবাই আঞ্চাহ্য শুকরিয়া আদায়

করলেন। কারণ মহান আঙ্গাহ, তাদেরকে তাঁর প্রিয়নবী (দঃ)-এর বংশধরের অন্যে প্রাণ উৎসর্গ করার স্বীকৃতি দিয়েছেন।

এখনে সবার জন্যে চিন্তার খোরাক রয়েছে। এটা যদি শহীদের ষষ্ঠির ব্যাপার না হতো তাহলে এ কথা বলা যেতো যে, ইয়াম হোসাইন (রাঃ)-এর তাৎক্ষণ্যে তাদের অবস্থান ছিল অর্থহীন। যে কোন ভাবেই ইয়াম হোসাইন যদি নিহত হন, সেজন্যে তারা তাদের জীবন উৎসর্গ করবে কেন? কিন্তু দেখা গেল তবুও তারা থেকে গেলেন।

ইয়াম হোসাইন (রাঃ) তাদের চলে যেতে বাধ্য করেননি। তাদের সেখানে ধাকা নিরথ'ক, ব্যাক জীবন নষ্ট হবে, কাজেই সেখানে অবস্থান নিষিদ্ধ করা হলো—এমন কথা ইয়াম তাদের কাউকে বলেন নি।

ইয়াম হোসাইন (রাঃ) এমন কোন কথাই বলেন নি। অপরদিকে সর্বোচ্চ তাগ স্বীকারের জন্যে তারা আগ্রহ দেখিয়েছিলেন ইয়াম তার প্রশংসা করেছিলেন। এতে ব্যাক যাম, শহীদের ষষ্ঠি অন্যান্যের ষষ্ঠির মতো ময়, ডিম। শহীদের অনেক সময় তাদের জীবন বিলিয়ে দেন, একটা উন্দীপনা স্তুতির জন্যে, সমাজকে প্রদীপ্ত করা, তাতে প্রাণ স্তুতি করা এবং সমাজ দেহে রক্ত সঞ্চালনের জন্যে। এটা ছিল তেমনি এক মুহূর্ত।

দৃশ্যমনকে প্রাজিত করাই শাহাদাতের একমাত্র উদ্দেশ্য নয়। সমাজ পরিমন্ডলে একটা উন্দীপনা স্তুতি করাও এর লক্ষ্য। যদি হ্যুরত ইয়াম হোসাইনের সাথীরা সৌন্দর্যে না দিতেন; তাহলে এমন উন্দীপনা স্তুতি হতো কেমন করে? শাহাদাতের এ ঘটনায় যদিও হ্যুরত ইয়াম হোসাইন (রাঃ)-ই ছিলেন প্রধান ব্যক্তিত্ব ও কেন্দ্রবিন্দু, তাঁর সংগী-সাথীরাও এ শাহাদাতকে আরো দ্যুতিময় করে তুলেছিলেন, তাতে আরোপ করেছিলেন আরো মহনীয়তা। এবং তাকে অধিষ্ঠিত করেছিলেন উচ্চতর মর্যাদায়। ইয়াম হোসাইন-ই শাহাদাতের শত সহস্র বছর ধরে প্রথিবীর মানুষকে আন্দোলিত করেছে, তাদের জ্ঞান দান করেছে এবং তাদের দিয়েছে উৎসাহ-উন্দীপনা। তাঁর এই শাহাদাত এত তাৎপর্যবহু হতোনা, এত গুরুত্ব লাভ করতো না যদি তাঁর সংগী-সাথীদের অবদান তাঁর সাথে জড়িত না হতো।



L CENTRE OF ISLAMIC REPUBLIC OF IRAN
DHAKA, BANGLADESH.